

rende 4-årige realskoleordning gøres 3-årig under forudsætning af, at eleverne forinden optagelsen i 1. realklasse på tilfredsstillende måde har gennemgået det pensum, der kræves i 6. og 7. klasse boglig linje i den danske folkeskole.

Nærværende lovforslag byggede i meget stor udstrækning på de tilsvarende bestemmelser i den danske folkeskolelov. Samtidig er der dog tale om betydningsfulde afvigelser, ikke mindst som følge af, at skolen i Grønland er en ren statskole, mens den danske folkeskole er en kommunal skole.

Ved lovforslagets udarbejdelse har man endvidere måttet tage hensyn dels til, at to så vidt forskellige sprog som grønlandsk og dansk begge skulle tilgodeses, dels til, at det grønlandske skolevæsen omfatter såvel købstadordnede som landsbyordnede skoler, skoler med mange elever og skoler med under 10 elever, skoler med velkvalificerede lærere og skoler, hvor dette ikke er tilfældet.

Forslaget til den grønlandske folkeskolestruktur går ud på, at folkeskolen i Grønland skal bestå af en 7-årig hovedskole med en i princippet linjedelt undervisning i 6. og 7. skoleår. Der er dog mulighed for, at undervisningen i 6. og 7. skoleår kan fortsætte udelt eller holddelt.

Fra hovedskolen kan eleverne videreføres enten — gennem en 2-årig forberedelsesskole — til en 3-årig realafdeling, afsluttende med realeksamen, der svarer til dansk realeksamen, eller til 8., 9. (og 10.) klasser, der kan slutte med en særlig prøve svarende til den i den danske folkeskolelovs § 13, stk. 3, omhandlede. Eleverne kan dog optages i forberedelsesskolen allerede efter 6. eller 5. skoleår, ligesom der er mulighed for elevernes overgang fra en linje til en anden.

Ved indførelse af en 2-årig forberedelsesskole til realafdelingen tilsigter man, at eleverne føres frem til det niveau, der er en forudsætning for at kunne følge undervisningen i den 3-årige realafdeling på tilfredsstillende måde. De senere års erfaring med præparandklasser til realafdelingen har vist, at en sådan bestemmelse er nødvendig i Grønland, navnlig under hensyn til vanskelighederne for de elever, der har grønlandsk som modersmål, ved at skulle beherske det danske sprog.