

Idet der om enkeltheder i den kommende bibliotekaruddannelse må henvises til lovforslagets bemærkninger, skal her alene anføres følgende:

Med *lovforslaget* tilsigtedes uddannelsen af bibliotekarer til folkebibliotekerne radikalt omformet, idet *den hidtidige 4-årige uddannelse* med en tidsmæssig overvægt på det *praktiske* (den teoretiske uddannelse omfattede kun 1½ år af den samlede 4-årige uddannelse) *tænkte afløst af en 4-årig overvejende teoretisk uddannelse*, således at den praktiske uddannelse begrænsedes til i alt ca. 4 måneder, hvoraf eleverne skulle tilbringe de to på et særligt øvelsesbibliotek i tilknytning til skolen og de andre to med praktik på forskellige bibliotekstyper. Indtil virkningerne af den nye, overvejende teoretiske uddannelse var kendt, var det dog tanken at supplere uddannelsen med et turnusår med praktisk arbejde ved et eller flere biblioteker.

Under udvalgsarbejdet i folketinget enedes man imidlertid om at lade *den praktiske del* af uddannelsen udgøre *1 år af den samlede 4-årige studietid*, så at den praktiske uddannelse placeres efter bestået forprøve ved biblioteksskolen. De nærmere regler for tilrettelæggelsen af studiets praktiske del fastsættes efter forudgående forhandling med biblioteksrådet.

Skolens virksomhed vil i øvrigt som hidtil blive delt op i to hovedafdelinger, sektion I for uddannelse af bibliotekarer til folkebibliotekerne og sektion II for uddannelse af medarbejdere ved de videnskabelige og faglige biblioteker, hvortil kommer kursusvirksomheden.

Uddannelsen ved sektion II af de videnskabelige og faglige bibliotekers personale vil som hidtil blive givet på to linjer, én for bibliotekarer og en for biblioteksassistenter. Uddannelsen af biblioteksassistenter vil efter loven blive udvidet, men bygger på den hidtidige uddannelsesordning. Som det fremgår af folketingsudvalgets betænkning, er spørgsmålet om biblioteksassistentgruppens fremtidige placering genstand for overvejelser i et udvalg under rigsbibliotekarens ledelse, således at den endelige fastlæggelse af biblioteksassistentuddannelsen må afvente resultatet af disse principielle overvejelser.

Skolens kursusvirksomhed tænkes givet en langt mere fremtrædende plads end hidtil på baggrund af den betydelige interesse for videregående uddannelse. Der tænkes således åbnet mulighed for at tilrettelægge egentlige årskursus inden for væsentlige specialområder, som bør kunne afsluttes med en eksamen.

Det er fundet naturligt, at også en videregående kursusordning for andre, der er fagligt ligestillet med bibliotekarer — personalegrupper, som beskæftiger sig med dokumentations- og informationsarbejde ved forskningsinstitutter og i det private erhvervsliv m. v. — skal falde ind under biblioteksskolens rammer.

Mens skolen hidtil kun i ringe omfang har kunnet lægge vægt