

have gennemført *uddannelsen på et anerkendt børnehøve- eller fritidshjemsseminarium eller uddannelsen som forskolelærerinde eller småbørnslærerinde.*

Tilsvarende ændringer er foretaget i lovens afsnit om folkeskolen i København med de afvigelser, der følger af Københavns kommunes særstilling i skolestyremæssig henseende.

Af de ændringer, som ikke vedrører børnehøveklasserne, skal følgende nævnes.

Ved en ny affattelse af § 3 udbygges reglerne for *vederlagsfri undervisning i 8.-10. klasserne.* Samtidig sættes grænsen for kommunernes *pligt til selv at oprette 8. klasser* op fra 10 til 20 elever, en ændring, der må ses på baggrund af den stigende tendens til centralisering.

Denne danner også baggrund for de følgende ændringer vedrørende *ansættelse af lærere (§ 27), tilskud til skolebyggeri (§ 63) og ophævelse af det særlige driftstilskud til 8.-10. klasser (§ 17, stk. 8).*

Da det har vist sig mindre hensigtsmæssigt, at lærere har *ansættelse* ved bestemte skoler, ændres bestemmelsen i § 27 således, at lærere fremtidig kun kan ansættes ved en kommunes eller et skoleforbunds samlede skolevæsen. Også for skoleinspektører er der foretaget en vis smidiggørelse af ansættelsesreglerne.

Der gives mulighed for at yde *tilskud* efter § 63, stk. 1-3, ved centralisering af skolevæsenet i forbindelse med en kommunesammenlægning, selv om der tidligere er ydet tilskud til opførelse eller udbygning af de skoler, der nedlægges ved centraliseringen.

Også en ændring, hvorefter det i lovens § 17, stk. 8, omhandlede *særlige driftstilskud til 8.-10. klasser*, for hvilket de oprindelige forudsætninger nu er helt bortfaldet, ophæves, kan ses under denne synsvinkel, idet tilskuddet har været ydet til alle klasser uanset elevtallet.

(I denne forbindelse henvises i øvrigt til de to følgende sager om *ændring i ungdoms- og aftenskoleloven* og om *ændring i lov om statstilskud til Københavns kommunale skolevæsen*, der begge alene vedrører ophævelsen af dette tilskud).