

ling, Nathalie Lind, Ellen Strange Petersen, Edv. Jensen, Lembourn, Helveg Petersen ($29/3$ - $30/3$ Grethe Philip) og Sigs-gaard). Betænkning (B. sp. 1069) afgivet $18/5$. 2. beh. $25/5$ (F. sp. 5678). Henvist til fornyet udvalgsbehandling. Tillægsbetæn-king (B. sp. 1125) afgivet $25/5$. 3. beh. $27/5$ (F. sp. 5810). *Loven stadfæstet 8. juni 1966.* (Lovt. nr. 233).

Loven, der må ses som en fortsættelse af de i 1962 gen-nemførte ændringer i folkeskoleloven, tilsigter i første række at skabe grundlag for oprettelse af *børnehaveklasser* som et led i folkeskolen.

Herudover foretages enkelte andre ændringer i folkeskole-loven, der i det væsentlige må ses på baggrund af den stedfundne udvikling på 8.-10. klassernes område.

Det er derimod ikke fundet rigtigt på nuværende tidspunkt at stille forslag om sådanne ændringer i folkeskolens strukturelle opbygning eller vedrørende undervisningsformer, som den løbende debat herom og de igangværende forsøg kunne give anledning til. Disse problemer er endnu ikke tilstrækkeligt afklarede til at finde deres endelige løsning.

Om lovens indhold bemærkes i øvrigt:

På basis af de seneste 4 års forsøg med *børnehaveklasser* — hvorom der henvises til lovforslagets bemærkninger — åbnes der (ved et nyt stk. 4 til lovens § 2) mulighed for, at de kom-muner, der ønsker det, og som har de fornødne forudsætninger herfor, kan oprette børnehaveklasser. I sin endelige formulering fik bestemmelsen følgende ordlyd:

„Ved skoler, hvor de fornødne lokaler og lærerkræfter (jfr. § 24, stk. 2) er til rådighed, kan der oprettes én eller flere børnehaveklasser for børn under den undervisningspligtige alder, der er indskrevet i den pågældende skole, jfr. § 42. Under-visningsministeren fastsætter regler om lokalernes indretning og udstyr.“

Loven fastlægger samtidig de ydre rammer omkring børne-haveklasserne.

Ved en ændring af lovens § 5 fastslås det således, at be-stemmelser om oprettelse af de enkelte børnehaveklasser skal optages på vedkommende kommunes *skoleplan*.