

[Bakgaard.]

muligt at drage nogen entydig konklusion af det foreliggende materiale. Forsøgsudvalget slutter med at bemærke, at det ikke på grundlag af den korte forsøgsperiode kan fremkomme med indstilling om ændringer i loven. Altså efter at have undersøgt de 100 igangværende børnehaveklasser vil udvalget intet anbefale, hverken i positiv eller negativ retning, og alligevel fremsættes lovforslaget og skal tilsyneladende gennemføres i denne samling, hvorimod andre lovforslag af betydelig større værdi og omfang bliver udskudt til næste samling.

I min gruppe mener vi ikke, at lovforslaget bør vedtages, og jeg håber, at ministeren gennem det, jeg her har sagt, må erkende, at jeg absolut ikke kan støtte mig til forsøgsudvalget, for der har bestemt ikke været noget at støtte sig til.

Min gruppes indstilling til 8.-10. klasser klarlagde jeg ved første behandling, og jeg skal her kun sige, at det skuffer mig, at udvalget tilsyneladende ikke har taget de problemer, der f. eks. er med hensyn til ungdoms- og efterskoler, og som jeg gjorde opmærksom på, op til drøftelse.

Vi kan altså ikke støtte lovforslaget om folkeskolen og vil her ved anden behandling undlade at stemme for de ændringsforslag, der er stillet.

Angående de to andre lovforslag kan min gruppe stemme for det stillede ændringsforslag og for begge lovforslag som helhed.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg vil gerne takke for den tilslutning, der er givet udtryk for i betænkningen, og skal kun gøre nogle ganske få bemærkninger. Nu har vi jo været enige også om disse sager, så jeg skal sige ganske blidt, at jeg kan ikke være helt enig med hr. Holger Hansen, når han siger, at administrationen af loven her burde have været anderledes. En væsentlig del af denne administration er jo faldet i min forgængers tid, men jeg mener, at både den del, der er faldet i hans tid, og den del, der er faldet i min tid, i og for sig er foregået efter loven — selvfølgelig — men det skal jeg ikke komme nærmere ind på.

Jeg har jo måttet aflevere nogle penge på grund af ændringsforslaget om tokronen

til kommunerne. Der er heldigvis ingen i udvalget, der har været principielt uenig i forslaget, og det er jeg i hvert fald glad for. Fru Ellen Strange Petersen siger, at hun er glad for, at jeg lyttede til hendes råd. Man plejer at sige, at gode råd er dyre, men det er sjældent, man kan sætte prisen så præcist som her: det var et råd til 2 mill. kr., og det vil svie hårdt til mig i dette finansår. Jeg ved ikke rigtig, hvor jeg skal finde disse penge, men det bliver jo altså min hovedpine.

Hr. Helveg Petersen gik ud fra, at vi snart kunne komme til en mere dybtgående revision af folkeskoleloven. Jeg vil sige det sådan, at jeg er ret sikker på — uden at der af den grund skal være unødigt uro på feltet — at vi må regne med den udvikling, vi er inde i: nogenlunde hver samling at få visse dele af folkeskoleloven til revision. Det tror jeg er helt givet.

Hr. Sigsgaard var inde på det antal elever, der skal til, for at en kommune skal være forpligtet til at oprette en 8. klasse, og nævnte, at dette spørgsmål gerne skulle tages op mellem anden og tredje behandling. Jeg vil gerne, for at der ingen misforståelse skal være, sige, at når vi sætter elevtallet op fra 10 til 20, betyder det jo ikke, at en kommune ikke kan oprette 8. klasse med et mindre tal — det er helt klart. Det betyder, at pligten til at oprette klassen først indtræder, når der er 20. Der vil være steder i landet, hvor det er helt klart, at man må have mulighed for at oprette en 8. klasse med et lavere tal — og det har man også.

Den anden ting, jeg gerne vil nævne, er, at vi jo da kun kan være interesserede i — og i betragtning af de pædagogiske synspunkter, hr. Sigsgaard plejer at give udtryk for, mener jeg at vide, at det ærede medlem og jeg er enige deri — at der fagligt skal være en fornuftig differentieringsmulighed på dette klassetrin. Derfor må vi være interesserede i, at kommunerne går sammen i skoleforbund med henblik på denne overbygning i rimeligt omfang, og hvis kommunerne går sammen i skoleforbund, er 20 elever jo slet ikke noget imponerende tal.

Jeg tror altså ikke, at det på nogen måde vil standse væksten af 8. klasser i land-distrikterne; ellers ville jeg ikke have fore-