

[Dupont.]

foretages godkendelse af at følge de dispensationsbestemmelser, som er indført i Esbjerg.

Sluttelig ønsker jeg at takke ministeren, fordi han har taget arbejdet op vedrørende fremskaffelse af økonomiske midler til oprettelse af observationskolonier på amtsbasis. Det er mit håb, at denne sag må finde en passende løsning, f. eks. gennem et cirkulære om sagen, idet vi dermed ikke alene vil være i stand til at hindre for mange anbringelser af børn på behandlingshjem under børneforsorgen, men hvad der er endnu mere vigtigt: får fat på tilpasningsvanskelige børn eller handicappede i denne retning på et langt tidligere tidspunkt, end tilfældet har været hidtil.

Med disse bemærkninger kan jeg indstille de 3 lovforslag til vedtagelse med de af ministeren stillede ændringsforslag.

Holger Hansen: Vi er i mit parti tilfredse med og glade for, at udvalget har kunnet opnå enighed om de ændringer i folkeskoleloven, der her har været til behandling.

Jeg skal på dette tidspunkt indskrænke mig til at nævne to af de områder i lovforslaget, der har givet særlig anledning til drøftelse i udvalget, nemlig spørgsmålet om børnehaveklasserne og spørgsmålet om bortfald af det tilskud på 2 kr., der hidtil har været givet til kommunernes 8. og 9. klasser.

Jeg gjorde det ved første behandling på mit partis vegne klart, at vi så med megen sympati på tanken om indførelse af børnehaveklasser i folkeskolen, men at vi nærede nogle betænkeligheder med hensyn til, om det pædagogiske sigte, der hidtil har været lagt, har været rigtigt, om det har været så perspektivfuldt, som vi mente det bør være. Vi var og har været noget skeptiske med hensyn til, om det, vi hidtil har anset for at være målet med disse klasser, var det rette, og om, hvorvidt vi ved at løse op for etableringen af disse klasser i denne lovgivning kom til at tage noget fra nogen i sogne og byer, som end ikke har kunnet få de nødvendige bygningsfaciliteter i orden efter 1958-lovens krav.

Vi har under udvalgsarbejdet erkendt, at det ikke har været muligt at køre videre med de forsøgsklasser, der blev givet hjem-

mel for ved lovændringen i 1962. Men jeg vil dog gerne hertil sige, at vi ikke forstår, hvorfor man ikke fra ministeriets side fulgte den lovændring op i 1962 med det forsøgsarbejde, som jo lå i folketingsudvalgets opfattelse af forsøgsparagraffen på dette område. Vel, det er historie, men jeg synes, vi her har set en administration af en lov givet i dette ting, som kunne have været anderledes, som i hvert fald efter vor opfattelse burde have været det.

Jeg takker ministeren for udtalelsen til udvalget, som fremgår af betænkningen, om ministeriets praksis med hensyn til fordelingen af igangsætningstilladelser til byggeri, og hvor ministeren gør det klart, at man fremover vil foretage en samlet afvejning af de fremsatte byggeønsker og deres mere eller mindre presserende karakter, hvorved stærkt påkrævet byggeri til opfyldelse af 1958-lovens krav vil få fortrin for byggerier, der alene skal afhjælpe børnehaveklassernes behov. Dette i forbindelse med den stramning, der finder sted med ændringsforslag nr. 1, som går ud på, at der skal være kvalificeret arbejdskraft til stede, før nye klasser kan godkendes, har været en hovedgrund til, at vi for vort vedkommende har kunnet gå ind for lovforslaget, som det nu foreligger.

Med hensyn til det andet hovedspørgsmål om disse klassers værdi for de små børns udvikling og tilvænnning til skolen vil jeg gerne sige, at jeg synes, at vi har haft vældig meget udbytte dels af de drøftelser, vi har haft i udvalget, dels af de henvendelser, vi har fået, og i særlig grad af turen til Esbjerg. Vi føler os i mit parti bestyrket i opfattelsen af disse klasser som noget godt i det danske skolebillede. Jeg er tilfreds med, at det i betænkningen er gjort helt klart, at der ikke må finde nogen egentlig undervisning sted i disse klasser, og vi er naturligvis også tilfredse med, at det under udvalgsarbejdet tydeligere er kommet frem, hvad det er, vi mener der er formålet med børnehaveklasserne. Jeg kan her henviser til ændringsforslag nr. 4 om folkeskolens § 17.

Hr. Dupont var inde på spørgsmålet om, hvordan vi nu skaffer den fornødne arbejdskraft, de fornødne børnehavelærere, uden at det skal gå ud over den anden sektor, de sociale børnehaver, og jeg er enig i de