

Lovforslagenes paragraffer, ændringsforslagene og spørgsmålet om lovforslagenes overgang til tredje behandling sættes til forhandling under ét.

**Dupont:** Der er i udvalget opnået enighed om, at der foretages en stramning af mulighederne for at oprette børnehaveklasser. På den ene side har udvalget erkendt, at der er et påtrængende behov for oprettelse af disse klasser, og at forældre som kommuner landet over har givet udtryk for ønskeligheden af, at man ikke nøjes med oprettelse af forsøgsklasser. På den anden side erkender udvalget også, at der kan være visse vanskeligheder ved at give frit løb for oprettelsen. Der må tages skyldigt hensyn til byggeriet af nye skoler, forhåndenværende pladsmuligheder i skolerne og ikke mindst muligheden for at få et tilstrækkeligt antal børnehavelærere. For at fremskaffe flere lærerkræfter har undervisningsministeren gjort opmærksom på, at der i dag findes et ret betydeligt tal af lærerkræfter, der på grund af arbejde i hjemmet har forladt børnehaverne. Disse kan antagelig drages ind i børnehavearbejdet igen gennem deltidsbeskæftigelse, ligesom der også vil blive mulighed for optræningskursus.

På baggrund af de bygnings- og personale-mæssige muligheder foreslår ministeren med udvalgets tilslutning folkeskolelovens § 2 ændret, så der kan oprettes børnehaveklasser, når de fornødne lokaler og lærerkræfter er til stede, idet man på baggrund af erfaringerne i bl. a. Esbjerg ikke mener, at det er af væsentlig betydning, om der er specielle legepladser til rådighed. Ordet „legepladser“ udgår altså.

Det er fastslået, at børnehaveklasser normalt kun skal vare 1 år for det enkelte barn. Det skal dog ikke være udelukket, at et barn kan optages, før det er fyldt 5½ år, selv om det skal være undtagelsen. Der blev i udvalget opnået enighed om, at børnetallet normalt ikke må overstige 18 og højst være 22, ligesom mødetiden, der normalt bør være 3 timer, kun med ministerens tilslutning må være 2 timer. Børnehaveklasser oprettes, når der er rimelig tilslutning, det vil sige omkring 20 elever.

Hvad angår den beskæftigelse, der skal finde sted, har dette spørgsmål været liv-

ligt diskuteret, men der er i udvalget enighed om, at beskæftigelsen skal være i overensstemmelse med, hvad der foregår i andre børnehaver på det udviklingstrin, barnet befinder sig. Man skal ikke meddele nogen egentlig undervisning, men sørge for, at barnet tillæres skolens miljø og hverdag.

Gennem samråd har udvalget haft en drøftelse af spørgsmålet om befordringen af skoleelever, hvor det er blevet fastslået, at der må åbnes adgang for tilskud til transport også på de steder, hvor trafik-sikkerheden gør det fornødent. I henhold til skolefærdselsudvalget gøres der opmærksom på, at betingelserne for tilskud må være, at ulemperne ikke har kunnet afhjælpes gennem vejtekniske eller færdselsregulerende foranstaltninger, f. eks. vejbroer eller tunneler. Det må også hilses med tilfredshed, at ministeren til den kommende folketingssamling har lovet at tage spørgsmålet op om gymnasieelevernes befordring og købstædernes andel i tilskud til skoleelevers befordring, herunder specielt de købstæder, hvor der er foretaget kommunesammenlægning uden Marstalstatus.

Det tilskud til 8. klasse, der blev indført som en præmiering for oprettelsen af disse klasser, synes ikke at være nødvendigt som stimulans, hvilket udvalget er enig med ministeren i. For ikke at gribe forstyrrende ind i kommuneregnskaberne har ministeren dog indvilliget i, at dette tilskud pr. klasse, 3.264 kr., først bortfalder efter den 1. april 1967.

Det kunne herefter være fristende at gå ind på en række af de problemer om ændringer i skolens struktur, som blev berørt ved første behandling, ligesom det ville være rimeligt at kigge på en række af de spørgsmål, der har været diskuteret i udvalget. På grund af det fremrykkede tidspunkt vil det dog nok være nødvendigt at vente med en sådan diskussion om strukturen. Kun vil jeg lige bemærke, at Danmarks lærere på deres sidste møde har fastslået, at de er på march, også når det drejer sig om at foretage en udvidelse af undervisningspligten.

Med henblik på ændring i afstemningsreglerne for deling eller ikke deling af klasserne efter 5. skoleår er jeg tilfreds med, at ministeren vil tage denne sag op ved næste revision, samt at der indtil videre