

[Sigsgaard.]

af, hvilke faglige og pædagogiske kvalifikationer fremtidens seminarielærere bør have. Forhåbentlig glemmer man ikke de pædagogiske kvalifikationer. Det ville være godt, hvis vi engang kunne nå dertil, at faglærerne også kunne tage sig af fagmetodikken.

Udvalget har haft en række henvendelser om den urimelige undervisningsafgift, der stadig skal betales ved de private seminarier. Spørgsmålet tages nu op med henblik på løsning samtidig med den nye lovs ikrafttræden. Det er min opfattelse, at problemet skal løses gennem øgede statstilskud, kombineret med det naturlige statsindseende med de private seminariers økonomiske dispositioner. Det skal påses i den forbindelse, at statsseminarierne ikke behandles ringere end de private seminarier.

Der er fra mange sider fremsat ønske om, at der skabes mulighed for en slags løbende revision af læreruddannelsen. Udviklingen inden for folkeskolen går så hurtigt, at det er svært for læreruddannelsen at følge med. Jeg håber, ministeren vil give tilsagn om, at der vil blive nedsat et udvalg med den opgave at følge læreruddannelsen og stille forslag om nødvendige ajourføringer og ændringer.

Jeg må sige, at jeg har haft ganske svært ved at finde ud af, om man burde stemme for den ændrede lov eller afholde sig fra at stemme. Jeg var meget lidt begejstret — som det fremgik af mine udtalelser i sin tid — for læreruddannelsesudvalgets betænkning. Under udvalgsarbejdet, som i øvrigt har været uhyre indgående og positivt, er der dog i samarbejde med ministeren blevet enighed om efter min mening så væsentlige forbedringer, at man kan sige, at den lov, der nu foreslås, inklusive betænkning og ændringsforslag, er noget bedre end den nugældende. Jeg kan derfor anbefale, at man ved tredje behandling stemmer for lovforslaget.

Samtidig vil jeg gerne sige, at jeg ikke tror, at loven bliver så meget bedre end sin forgænger, at den får lov til at leve væsentligt længere, og det skal understreges, at en meget væsentlig del af arbejdet står tilbage, nemlig arbejdet i studieplansudvalget. Dette arbejde vil blive afgørende for, om loven bliver til gavn for dansk læreruddannelse;

lovens rammer og betænkningens ord giver mulighed for, at det kan ske.

Forslaget til lov om højere forberedelseseksamen har unægtelig givet en del hovedbrud. Der var enighed om, at denne uddannelse skulle give så bred en adgang som muligt til højere uddannelse, skulle være så almen som muligt. Samtidig var det ikke muligt at få fastlagt, hvilke veje den ville åbne. Vi står altså over for at skulle vedtage en lov, der i gunstigste fald virkelig kan afhjælpe det uhyre behov, der er for bredere adgangsmuligheder til højere uddannelser og også for en bedre højere almenuddannelse I ugunstigste fald kan den komme til at ligne en 2-årig præparandklasse til seminarierne. Jeg føler mig nu temmelig sikker på, at loven bliver en succes, fordi der simpelt hen er så enormt brug for den nye uddannelse. Kun 10 pct. af vore unge får i dag del i en højere almenuddannelse, nemlig gymnasiet — et alt for lavt tal — og dertil kommer, at unge fra visse sociale grupper i praksis næsten ikke kommer i gymnasierne. Der er stadig væk noget, der hedder uddannelsesprivilegier her i landet, og kan denne lovgivning være med til at afskaffe dem, så er det godt — og jeg tror, den kan.

Jeg vil advare imod, at HF knyttes for tæt til seminarierne. Det skal være en almen forberedelsesuddannelse, og det må der også tænkes på, når uddannelsesstederne skal findes. Forhåbentlig kan den visse steder bygges op i forbindelse med etableringen af nye folkeskoler — det beder jeg i hvert fald om bliver overvejet. Højere forberedelseseksamen må nødvendigvis forberedes grundigt; vi må ikke risikere, at den bliver en kopi af gymnasiet. Der bør i ordets bedste forstand blive tale om en nydannelse, et sted, hvor der undervises efter moderne metoder og principper, og hvor der også eksamineres i overensstemmelse med disse metoder.

Såvel for HF's som for læreruddannelsens vedkommende skal der peges på, at man nu må gøre sig helt klart, hvilke økonomiske krav der må stilles og imødekommes, hvis uddannelserne skal opfylde de forventninger, der bør stilles til dem. Der har i udvalget været enighed om, hvad der skal forlanges af de uddannelser; det er rimeligt at forvente, at enigheden holder, også når regningen skal betales.