

[Helveg Petersen.]

burde have sit særlige ansigt; der skal ikke være tale om en efterabnning af gymnasiet. Som det er sket i betænkningens afsnit vedrørende læreruddannelsen, således er det også gået her: udvalget understreger betydningen af modenhed og selvstændighed, understreger, at man må anvende prøveformer, der ud over at vurdere eksaminandens kundskaber i de enkelte fag også giver mulighed for at vurdere, om den nødvendige modenhed og selvstændighed er til stede. Og så føjes der til, at man i undervisningsformerne og prøveformerne må bygge videre på de erfaringer, der i disse år høstes i folkeskolens ældste klasser og inden for ungdomsundervisningen. Det nye, der i disse år gror frem, ikke mindst i 8.-10. klasserne, må på naturlig måde kunne føres videre inden for denne uddannelse.

Jeg tror, at denne uddannelse, hvis den lægges tilstrækkelig smidigt til rette, vil kunne blive et betydeligt og betydningsfuldt supplement til den gymnasiale undervisning, vi har i gymnasieskolen. Jeg er overbevist om, at et betydeligt tal af unge vil søge en uddannelse, der viderefører det bedste af det, der er i gang inden for folkeskolen. En sådan uddannelse vil kalde på en kreds af unge, som det er værdifuldt at få ind i denne uddannelse og ind i en videreuddannelse.

Om de to lovforslag gælder det efter min opfattelse, at de hver for sig repræsenterer væsentlige fremskridt. Der er et fælles syn i de to lovforslag — jeg tænker her på den stærke understregning af modningens og selvstændiggørelsens betydning, og jeg vil, som andre ordførere har gjort det, gerne ønske ministeren til lykke med de to lovforslag, der nu kan vedtages i meget nær fremtid. Disse to lovforslag vil, om studieplansudvalgene, der nu skal i arbejde, udfører det på den rigtige måde, dersom de har den inspiration, den åbenhed over for nye løsninger, der skal til, kunne få en meget gavnlig og heldig indflydelse på de kommende års pædagogiske udvikling.

Sigsgaard: Der kunne være anledning til at sige mange bemærkninger om betænkningen og den mængde af ændringsforslag,

der er i den. Jeg skal nøjes med at drage nogle enkelte ting frem.

Udvalget har lagt stor vægt på, at der sker en tilnærmelse mellem universitetsuddannelserne og læreruddannelsen. Hvordan det nærmere skal foregå, er svært at sige nu. Der er derfor også for mig grund til at understrege betænkningens ord om, at der bør gennemføres forsøg med samordning. Sådanne forsøg kan naturligt finde sted i Odense, men også andre steder bør komme på tale.

Jeg rejste ved første behandling spørgsmålet om indførelse af en obligatorisk forpraktikordning i forbindelse med læreruddannelsen, ligesom man har det i børnehavelærerindeuddannelsen. Desværre har det forslag ikke kunnet vinde tilslutning. Alle er dog enige om, at tidligere beskæftigelse med pædagogisk arbejde er en værdifuld kvalifikation — hvis ellers den tidligere beskæftigelse har haft et positivt udfald — for optagelse på et seminarium, og den enighed er kommet til udtryk i betænkningen.

Man må være noget betænkelig ved, at fagmetodikken fjernes fra fagene, selv om det skal erkendes, at der nok ikke under de nuværende forhold er andre muligheder, men så må det også — som sket er i betænkningen — stærkt understreges, at der skal være et intimt samarbejde mellem faglærerne og metodiklærerne. Jeg vil gerne udtrykke ønsket om, at studieplansudvalget vil pege på praktiske former for dette samarbejde. Det er ikke tilstrækkeligt her at holde sig til generelle formuleringer.

De såkaldte musiske fag har efterhånden fået en acceptabel placering i forslaget, selv om der nok mangler lidt valgfrihed, og selv om dramatik endnu ikke har kunnet optages som selvstændig disciplin. Det sidste beklager jeg i og for sig, selv om jeg godt kan se de vanskeligheder, der er. Jeg håber, at ministeren vil medvirke til, at så mange seminarier som overhovedet muligt optager dramatik som frilæsningsemne eller på anden måde uden for den obligatoriske fagrække. Kan der ikke findes lærere på de enkelte seminarier — og det kan volde vanskeligheder — som kan påtage sig den undervisning, så kan problemet måske klares gennem nogle korte og intensive kursus, der ledes af specialuddannede folk på det om-