

[Dupont.]

i hvert fald senest året før loven skal træde i funktion.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Der er grænser for, hvor langt fremover man skal spå om fremtiden, så jeg vil nøjes med at holde mig fra 1970 og sige, at jeg har ikke tænkt at fremsætte forslaget i den kommende samling, men først i den kommende igen.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Af *Lembourn* til undervisningsministeren:

„Hvorledes tænker ministeren sig, at man i det kommende år skal kunne give grønlandske handelsstuderende en undervisning, der svarer i kvalitet til den hidtidige, når undervisningen ikke mere synes at have rimelige vilkår?“

Lembourn: På grund af oplysninger, som er fremkommet forskellige steder, har jeg stillet dette spørgsmål. Disse oplysninger stammer dels fra en artikel i Handelsskolebladet af overlærer Johannes Pedersen, dels fra et interview med det grønlandske medlem af tinget Knud Hertling i Viborg Stifts Folkeblad for et par uger siden og dels andre steder fra, og efter disse tyder det på, at man ikke ved den kommende undervisning af grønlandske handelsstuderende i Danmark ved en midlertidig ordning i Ikast kan give sådanne vilkår for undervisningen, at man kan sige, at de svarer til de hidtidige vilkår, og at det kan blive en kvalificeret undervisning.

Det er blevet oplyst for mig, at man på grund af indkvarteringsforholdene må dele de studerende i to hold, således at man ikke kan undervise i den tid, som man hidtil har gjort, og at denne nedskæring af undervisningstiden stærkt frarådes af folk, der har beskæftiget sig med denne undervisning. Man kan i øvrigt heller ikke — har jeg fået oplyst — skaffe lærere, der har nogen erfaring med hensyn til undervisning af grønlændere. De grønlandske studerende skal indkvarteres i lejligheder, hvor der skal bo 2, 3 eller 4 studerende i hvert værelse. Jeg synes i øvrigt ikke, det er nogen særlig god idé at anbringe et kollegium i et almindeligt boligkompleks. De studerende skal, så vidt

jeg har fået oplyst, køre 3 km til det cafeteria, hvor de skal spise; de skal derefter køre 2 km til den anden side af det sted, hvor de bor, for at blive undervist, så der skal altså en halv snes kilometers kørsel til hver dag for at kunne gennemføre undervisningen. Heller ikke det synes at være nogen særlig god idé.

Derfor skal jeg anmode undervisningsministeren om at undersøge denne sag endnu en gang, for jeg kunne tænke mig, at man ville komme til det resultat, at det var rigtigere i det kommende undervisningsår at fortsætte undervisningen på Hald Hovedgård, hvor der er værelser nok til rådighed, hvor der kan skabes et miljø omkring de studerende, hvad der er meget vigtigt, netop fordi det er grønlandske studerende, hvor der er læsestuer, og hvor der er en handelskole i nærheden, Viborg handelsskole, som kan stille lærere til rådighed, der har erfaring i undervisning af grønlandske studerende, en undervisning, man i det sidste år har haft gode erfaringer med.

Jeg håber, at en sådan undersøgelse vil føre til, at man i det næste undervisningsår, indtil Ikast handelsskole virkelig bliver færdigbygget, kan fortsætte på Hald Hovedgård.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg forstår på hr. Lembourn, at hans spørgsmål i og for sig ikke havde til formål at spærre for Ikastplanen, men jeg vil tro, at skal vi til rigtig at undersøge sagen igen og arbejde med den, vil det muligvis blive resultatet, at denne plan falder væk, men det må vi se på nu som led i de undersøgelser, jeg skal ind på.

Når hr. Lembourn siger, at han ikke rigtig forstår, at vi ikke kan undervise de grønlandske lærlinge på en mere rimelig måde, og henviser til, at de tidligere har haft rimeligere kår, så må jeg da meget stærkt understrege, at de ændringer, der sker i øjeblikket, netop hænger sammen med, at vi ikke har været tilfreds med de hidtidige kår, og at vi håber med den nyordning, der nu tilstræbes, at kunne skaffe bedre kår.

Baggrunden er jo, at lærlingeloven i 1963 også kom til at gælde for Grønland. Der er ikke på Grønland bygninger for fagskoler, og det er også på grund af de lærere, der skal bruges til denne del af undervisningen, nød-