

[Undervisningsministeren.]

folkeskole med et personligt afgangsbrev, om jeg må sige det sådan. Jeg forstod, det var noget af det, hr. Sigsgaard ville ind på; jeg er 100 pct. enig, og jeg er sikker på, det kommer meget hurtigt. Jeg tror nok, at vi på et eller andet tidspunkt kan blive nødt til at lovgive, men det er situationen ikke moden til; det forstod jeg også vi var enige om, og kan vi fremme forsøgsvirksomhed på dette felt som på andre felter, så vil jeg også gerne være med til det.

Jeg er også helt enig i de bemærkninger, der faldt om delingen efter 5. klasse. Det er ikke nogen heldig deling, og jeg er glad for, at udviklingen går så stærkt væk fra den, som den gør.

Vedrørende spørgsmålet om at ændre det elevtal, der giver kommunerne pligt til at oprette 8. klasse, fra 10 til 20 vil jeg gerne gøre opmærksom på en lille misforståelse, som forholdsvis let kan opstå. Det er ikke sådan, at man ikke fremtidig vil kunne godkende 8. klasser med næsten så små elevtal, det skal være. Det er kommunens pligt til at oprette, der går op til 20. Og derfor skulle der formentlig ikke være betænkeligheder ved denne regel. Det er pligten, der først indtræder ved et elevtal på 20, men der er givet dele i landet, hvor man fortsat vil være nødt til at godkende klasser med et lavere elevtal end det, der er tale om her.

Hr. Bækgaard var inde på nogle kritiske bemærkninger om børnehaveklasserne og spurgte, om vi virkelig ville se bort fra et sagkyndigt udvalgs udtalelse til fordel for forældrenes positive interesser. Nu har jeg megen respekt for sagkundskaben, men jeg må tilstå, at jeg mener, at ulykken var til at overse, hvis vi virkelig i en skolesag stod med et klart udtryk for forældrenes positive interesser på den ene side og et sagkyndigt udvalg på den anden. Så tror jeg næsten, jeg kan gætte på, hvad jeg vil lytte til, og det undrer mig egentlig, at en så uafhængig røst som hr. Bækgaards kan være mere bundet af sagkundskab og organisation, end jeg er det. Jeg tror heller ikke, der er fare for, at børnene bliver ensrettet i børnehaveklasserne. Jeg tror i det hele taget ikke, børn bliver ensrettet i danske skoler. De bliver i ordets bedste forstand opdraget til at blive uafhængige, når de bliver voksne.

Hr. Bækgaard var inde på spørgsmålet om skoleoverlæge Lebel's redegørelse. Den vil jeg gerne omtale, og jeg er glad for at få lejlighed til at gøre det. Hr. Bækgaard var inde på, hvad overlæge Lebel siger, men han kom ikke ind på, hvad han ikke siger, nemlig: hvordan skal vi så løse problemerne? Og dér tror jeg at hr. Bækgaard vil give mig ret i at der er ikke rigtig noget at hente. Det er sådan en situationsbeskrivelse, men der er ingen løsning i den. Hr. Bækgaard kom heller ikke ind på, hvad skoleoverlæge Lebel siger ud over det, der blev sagt her, nemlig at der ligger et problem for de børn, vi i dag kalder skoletrætte, et problem, som må løses. Og dér tror jeg at den vej er rigtig, jeg er inde på, og som vi har bedt et udvalg under direktør Hans Jensens ledelse arbejde med, at vi siger: disse unge skal ikke nødvendigvis fortsætte i folkeskolen. Vi skal netop, som hr. Bækgaard var inde på det, drage efterskole, ungdomsskole, faglige uddannelser, og hvad der ellers kan være tale om, med ind, sådan at man præsenterer for de unge en lang række uddannelsesmuligheder. Det tror jeg er vejen ud; det er det, skoleoverlæge Lebel ikke føjer til, men som jeg synes må føjes til, når hans navn bringes ind i debatten.

Jeg skal nøjes med disse meget få bemærkninger; jeg tror, at ordførerne vil give mig ret i, at det meste af det, der har været fremme, bedst egner sig til nogle spørgsmål til mig i udvalget og nogle svar og drøftelser dér. Jeg siger som sagt tak for den alt i alt positive indstilling. Disse lovforslag er jo kun nogle få af de mange forslag til ændring af skoleloven, vi må vænne os til i de kommende år som led i den løbende reform af vor skolelovgivning, der er helt nødvendig i den udvikling, vi er inde i.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagenes overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Første næstformand (From): Efter de faldne udtalelser foreslår jeg, at de 3 lovforslag henvises til et udvalg på 17 medlemmer. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, betragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.