

[Helveg Petersen.]

princippet om, at man ansætter skoleinspektør, viceinspektør og førstelærer på den måde, at de får pligt til at gøre tjeneste ved en anden skole inden for kommunen eller skoleforbundet; jeg kan tiltræde dette forslag.

Med hensyn til bestemmelserne om bortfaldet af de 2 kr. pr. time ved undervisning i 8. og 10. klasserne mener jeg, at det er rimeligt at fjerne dette tilskud. Det er egentlig mærkeligt, at en sådan bestemmelse har stået i lovgivningen så mange år. Det har stimuleret kommunerne til at interessere sig stærkere for 8.-10. klasserne, og dermed har bestemmelsen gjort en udmærket indsats, men nu, efter at 8.-10. klasserne er blevet så stærkt forankret i skolebilledet, skulle tilskuddet ikke være nødvendigt mere.

Må jeg endelig om forslaget om, at der kan ydes byggetilskud i det tilfælde, hvor man inden for en kommune eller et kommuneforbund centraliserer, sige, at det er en rimelig ordning. I øjeblikket kan man jo ikke yde tilskud til en centralisering, når skolen er udbygget til fyldestgørelse af skolens krav. Vi står over for en yderligere centralisering, og her må man yde bistand fra lovgivningsmagtens side.

Med disse ord kan jeg tilsige mit partis velvillige stilling til de foreliggende forslag.

Sigsgaard: Ministeren indledte fremsættelsen med at omtale nogle mere principielle problemer i forbindelse med skoleloven. Konklusionen var, at der endnu ikke er grundlag for at foreslå vidtrækkende ændringer. Det skal jeg for så vidt tage til efterretning. Jeg vil dog gerne sige, at det ville være godt, hvis man så småt kunne gå i gang med at nedbryde det bås-system, der præger dansk skole, et bås-system, der ikke svarer til et dynamisk samfund, og som før eller siden vil blive nedbrudt. Jeg tænker her på den skarpe adskillelse mellem realafdelingen på den ene side og 8., 9. og 10. klasserne på den anden, hvilket hr. Helveg Petersen også var inde på.

På Emdrupborg har man gjort forsøg, hvor man lod elever fra 8.-10. klasserne med særlige forudsætninger og interesser for f. eks. engelsk læse dette fag sammen med elever fra realafdelingen og derpå lod dem gå op til realeksamen i faget. Samme forsøg

har man gjort med andre fag. Forsøgene er stort set faldet positivt ud, og det ser derfor ud til, at gennemførelse af en vis samlæsning mellem elever fra de to linjer er særdeles hensigtsmæssig, og der skulle vel ikke være noget i vejen for, at man i fremtiden udskriver elever fra vore skoler, der i nogle fag har realeksamen, i andre afgangsbævis fra 9. eller 10. klasse. Jeg håber, at ministeren kan finde udveje for, at man i hvert fald i noget større omfang forsøger sig med en sådan båsenedbrydning, eventuelt i noget større omfang end hidtil laver forsøgsvirksomhed med det.

I samme forbindelse skal det siges, at delingen efter 5. klasse forekommer meget urimelig og skadelig, og at den snarest burde afskaffes. Jeg ved vel, at udviklingen også går meget stærkt i den retning, men på et eller andet tidspunkt må jo skridtet tages fuldt ud, så delingen afskaffes. Jeg bemærkede, at hr. Dupont var inde på tanker i samme retning.

Ministeren nævner også de forsøg, der på forskellige områder er i gang, og som kan bidrage til en belysning af de forskellige problemer. Det er efterhånden blevet almindeligt at sige, at svenskerne eksperimenterer for meget med deres skole; måske er det rigtigt, men når netop vi danskere er tilbøjelige til at påstå det, så hænger det måske sammen med, at vi har lidt dårlig samvittighed, fordi vi selv eksperimenterer for lidt og måske også for dårligt. Kommer der ikke i den nærmeste tid forslag, der sigter på mere dybtgående ændringer i skoleloven, håber jeg i hvert fald, at ministeren vil medvirke til en forstærket forsøgsaktivitet.

I forbindelse med børnehaveklasserne er der jo gjort en del forsøg. De har været stærkt kritiseret, og jeg tror også nok, der er grundlag for kritik; men der kan i hvert fald ikke herske tvivl om, at man overalt har været glad for børnehaveklasserne, sådan er jeg da orienteret, at de har været en succes. Man kan så fundere over, om der bør oprettes børnehaveklasser, når folkeskolens lokalesituation er så fortvivlet, som den er. Jeg mener, at de lokale myndigheder må tage stilling til det spørgsmål. I én kommune kan det være forsvarligt, i en anden ikke, og lovforslaget påbyder jo ikke kommunerne at oprette disse klas-