

[Dupont.]

8. og 9. klasse i folkeskolen på Færøerne, idet staten kun dækker lærerlønningerne på Færøerne med 55 pct. Tilskuddet til de private skolars 8., 9. og 10. klasse fastholdes ligeledes med den begrundelse, at tilskudslovgivningen står foran en revision. Dette kan min gruppe erklære sig indforstået med, men det må påses, at de private skoler ikke stilles bedre end den offentlige skole.

Ændringen i folkeskolelovens § 27 om læreres, skoleinspektørers, viceinspektørers og førstelæreres ansættelsesforhold betyder en lettelse for kommunerne, idet man ved centraliseringen af skolevæsenet ofte er kommet i vanskeligheder, fordi der ikke var pligt til at undervise i det samlede skolevæsen.

Det må hilses med tilfredshed, at det i lovens § 13 fastslås, at der ikke må gives talkarakterer i 1.-7. klasse; der har på dette område hersket megen vilkårlighed.

I det foreliggende lovforslag savner jeg — det vil jeg gerne sige, selv om vi ikke skal gå ind på skolestrukturen — forskellige ting. Det gælder f. eks. spørgsmålet om delingen af klasserne i A-, B- og C-linjer. På trods af yderst udviklede afstemningsregler, hvor der kræves 75 pct. tilslutning, for at forældrene kan få gennemført udelte klasser, viser det sig, at der er 64,9 pct., der føres udelte op. Hvert år skal samtlige 5. klassers forældre gennem denne udviklede afstemningsprocedure. Det har været en fordel, at forældrene blev samlet omkring problemet, men det virker ikke godt, at der hvert år skal foretages denne meget krøllede afstemning. Det kunne ønskes, at der her foretoges en ændring, f. eks. gennem cirkulære, hvis man ikke direkte kan gå til en lovændring på dette område.

Det er egentlig beklageligt, at de overvejelser, undervisningsministeren har foretaget vedrørende tilskud til befordring af elever mellem hjem og skole, ikke har bundfældet sig i et ændringsforslag. Det er mit håb, og det er min forståelse, at ministeriets færdselsudvalg vil kunne fremkomme med udtalelser mellem første og anden behandling, så at vi, i hvert fald når det drejer sig om stærkt trafikerede færdselsveje, kan foretage dispensationer. I øvrigt ville det være rart, om samtlige kommuner,

også købstadkommuner, kom ind under adgangen til at få tilskud til transport af børn, så meget mere som alle kommuner over skolefonden yder bidrag hertil.

En lovregel om tilskud til transport af gymnasieelever er egentlig også tiltrængt.

Hvad angår 5 dages ugen, som ministeren omtaler i fremsættelsen, er det min opfattelse, at denne sag ikke bør gennemføres, før det er sket generelt for hele erhvervslivet; selv da vil det være et problem, hvordan sagen skal gennemføres. Ville det ikke være rigtig, om der på ministeriets foranledning nedsattes et udvalg, som kunne foretage en undersøgelse af hele problemstillingen, så der eventuelt gennem igangværende og nye forsøg blev skabt et grundlag for, hvorledes problemet til sin tid skulle løses?

Det er glædeligt, at ministeren har haft under overvejelse, om der med henblik på en modernisering af disciplinærreglerne kunne være anledning til at foretage ændringer i lovgivningen. Jeg er klar over, at ministeren vil udsende et cirkulære, men det er helt klart, at der bør ske ændringer, for at nogle af de aspekter, udvalget har arbejdet med, kan blive tilgodeset. Vil ministeren kunne tænke sig i lovsform at skabe mulighed for, at opdragelse til demokrati bliver en levende realitet for børnene? Dette at børnene selv er med til at fastlægge rammerne for omgangsform og samkvemsregler i skolen, betyder noget for forståelsen af at leve i et skolesamfund. Hvis vi ser på skolens formålsparagraf, vil det meget let kunne ses, at den trænger til en modernisering. Der står i § 1, stk. 2 og 3:

„Folkeskolens formål er at fremme og udvikle børnenes anlæg og evner, at styrke deres karakter og give dem nyttige kundskaber.

Kristendomsundervisningen i folkeskolen skal være i overensstemmelse med folkekirkens evangelisk-lutherske lære.“

Disse to punkter er udmærkede, men det er, som man helt har glemt, at vi lever i et moderne demokratisk samfund, hvor det gælder om ikke alene at skabe mulighed for evner og anlæg og kundskaber, men hvor der også må opdrages til demokrati. Det kan gøres ved, at der i formålsparagrafen også kommer til at stå noget om forældrenes medansvar og medarbejde, noget