

[Axel Sørensen.]

dertil. Det drejer sig om en rent praktisk foranstaltning, der vil lette arbejdet med gennemførelsen af læreruddannelsen i Grønland.

Sigsgaard: Det er jo et lille lovforslag, vi behandler, men selvfølgelig alligevel væsentligt for de grønlandske lærerstuderende. Jeg finder det rimeligt, at året hernede placeres friere i uddannelsen, så man ikke i fremtiden bliver bundet til, at netop det tredje år skal tilbringes her. Af fremsættelsestalen fremgik det jo, at det nok er praktisk, at det bliver det andet år, der lægges her. Om ikke så længe ændres læreruddannelsen jo her, og derefter må man måske igen tage stilling til dette spørgsmål, men det vil der jo også være adgang til, hvis lovforslaget gennemføres.

Et af de problemer, der var fremme, da folketinget i 1964 vedtog læreruddannelsesloven for Grønland, var det lave antal studerende ved seminariet i Godthåb. Man så da frem til en forbedring af dette forhold, når læreruddannelsen blev styrket og blev bedre. Det er naturligt her at spørge ministeren, hvordan det er gået. Hvor mange studerende er optaget på seminariet i 1964 og 1965? I 1964 diskuterede man også, på hvilke betingelser grønlandsk uddannede lærere kunne få ansættelse her. Det blev vist ikke helt klart præciseret, men måske kan ministeren i dag oplyse herom. Jeg skal tilføje, jeg betragter det som en helt selvfølgelig ting, at en grønlandsk lærereksamen helst helt umiddelbart bør give adgang til ansættelse overalt i landet.

Med disse ord skal jeg tilsige mit partis velvillige støtte til lovforslaget.

Bækgaard: Læreruddannelsen i Grønland er jo så ny, at den lovændring, som er til debat her, vist må betegnes som en tilsigtet forbedring, da der ikke ligger nogen erfaring bagved.

I mit parti har vi ikke noget at indvende imod, at grønlandske seminarister får deres andet uddannelsesår hernede i stedet for som lovfæstet det tredje år. Tværtimod er det vor opfattelse, at grønlandske lærere snarere bliver i deres hjemland, når den sidste del af deres uddannelse foregår dér, og det mener vi er det mest rigtige.

Jeg kan forstå, at undervisningen hernede skal foregå på et, eventuelt flere seminarier, og jeg vil gerne spørge, hvor mange elever der kan blive tale om skal herved i første omgang.

Af bemærkningerne til lovforslaget kan jeg se, at udskillelsen af afgjort uskikkede elever — det er vist sådan, der står så pænt i teksten — skal foregå hernede inden udgangen af det andet år efter samråd mellem Godthåb seminarium og det pågældende seminarium hernede. Jeg vil gerne spørge, om det nu er heldigt. Kan det ikke ske, at sådanne elever, som måske ikke har kunnet falde til i undervisningen og forholdene hernede, men ellers er dygtige og intelligente nok, vil kvie sig ved at vende hjem som en slags dumpekandidater med betegnelsen „afgjort uskikket“? For mig at se bør udskillelsen ske i Grønland og helst i det første år af uddannelsen.

Men ellers kan mit parti anbefale lovforslaget.

Diderichsen: Som ordfører for liberalt centrum vil jeg gerne sige, at vi kan tiltræde dette lovforslag og anbefale det til hurtig og velvillig behandling. Det drejer sig jo om en praktisk foranstaltning, som sikkert vil være til gavn for uddannelsen af lærere i Grønland.

Der er blot en lille ting, som jeg vil bede ministeren om at oplyse. I fremsættelsestalen hedder det for det første i anledning af § 9, at ændringen ikke medfører nogen ændring i undervisningens indhold. Men i det følgende stykke, hvor der er tale om § 7, får ministeren bemyndigelse til at træffe de fornødne afvigelser i lov om læreruddannelsen i Grønland. Derfor synes jeg, der er en vis modsætning mellem de to oplysninger. Jeg vil gerne bede om, at det må blive gjort ganske klart, om der er ændringer eller ikke, og i bekræftende fald hvilke og hvor store ændringer det så drejer sig om.

Vi vil som sagt gerne anbefale lovforslaget.

Knud Hertling: Jeg skal ganske kort på de grønlandske medlemmers vegne anbefale lovforslaget til en hurtig gennemførelse.

Jeg vil gerne samtidig benytte lejligheden til at henstille til ministeren, at vi om ikke for længe kan komme til at se på selve