

[Hølger Hansen.]

del af riget? Jeg tror, man endda i dette udvalg i et vist omfang har taget stilling også til Grønlandsspørgsmål. Det må vist være rimeligt, at vi koordinerer den lovgivning, der her foreligger, og den lovgivning, der vil komme til behandling i tinget i løbet af nogen tid.

Vi kan altså tilslutte os tanken. Vi erkender nødvendigheden af oprettelse af ungdomsklubber og fritidsfaciliteter i det hele taget. Jeg må tilstå, at jeg for mit vedkommende er mere tilfreds med den fremgangsmåde, som er fastlagt i lovforslagets kapitel II, end med lovforslagets kapitel I.

Vi kan altså anbefale lovforslaget, og vi er indforstået med at betale de penge, der er nødvendige til formålet. Men vi vil gerne i udvalget kritisk se på fremgangsmåden, se på, om den løsning af opgaven, som ministeren har foreslået, er den rigtige, eller om vi kan finde frem til løsninger, der mere hensigtsmæssigt kan opfylde de krav, vi må stille.

**Lembourn:** Det konservative folkeparti kan i princippet tilslutte sig de to lovforslag.

Vi er enige i den målsætning, som ligger i forslaget om skolevæsenet i Grønland, at man skal søge at nærme niveauet og strukturen, så meget man kan, til niveauet og strukturen i skolevæsenet i det syddanske område.

Der er imidlertid en passus i lovforslaget, jeg gerne vil sætte et spørgsmålstegn ved, nemlig muligheden for, at man kan udskyde undervisningen i grønlandsk i de første to skoleår, såfremt et flertal af forældrene ønsker det. Jeg kan meget vel se argumentet for dette. Grønlandske forældre er ikke anderledes end alle andre forældre og vil gerne give deres børn de bedste forudsætninger for at klare sig senere hen, og der er vel grund til at tro, at en hel del grønlandske forældre vil benytte sig af denne mulighed og se sådan på det, at jo mere dansk deres børn kan, des bedre klarer de sig. Men der er dog alligevel både et pædagogisk problem her og et kulturelt.

Der er pædagoger, som mener at have kunnet konstatere i andre områder af verden, hvor man har tosprogethed, at hvis man starter med at, skal vi sige tvinge

børnene til først at lære fremmedsprog, så hæmmer man dem i deres modenhedsudvikling, sætter dem i virkeligheden adskillige år tilbage.

Det er jo ikke givet, at dette pædagogiske synspunkt er det eneste rigtige; der findes andre, der har en anden opfattelse; men det skal i hvert fald drøftes grundigt, om man egentlig når den målsætning, som man havde tænkt sig med denne passus i lovforslaget. Noget kunne jo tale for, at man først skal lære sit eget sprog temmelig grundigt at kende, man skal kunne mestre sit eget sprog grammatikalsk, før man kan sætte sig ind i et fremmedsprog. Det er ikke umuligt, at hvis man udnytter muligheden for at udelukke grønlandskundervisningen, vil tillæringen i dansk i virkeligheden blive hæmmet senere hen.

Forskellige steder i verden har man gjort eksperimenter med dette og er nået frem til, at hvis man tog et andet yderstandpunkt — jeg er ikke utilbøjelig til at karakterisere lovforslagets standpunkt som noget af et yderstandpunkt — nemlig dette, at man udelukker undervisningen i fremmedsproget i de første år og koncentrerer sig om undervisningen i ens eget sprog først, så lærer man fremmedsproget bedre senere hen. Jeg mener derfor, at vi nok i princippet kan acceptere lovforslaget, som er et rimeligt og nødvendigt forslag, men at vi først må drøfte dette pædagogiske spørgsmål grundigt igennem.

Jeg har også en kulturel indvending imod denne paragraf i forslaget. Der har allerede både i Grønland og i Danmark været en ret livlig diskussion om dette forhold, ikke uden lidenskab, og man kunne frygte, at den fordanskningsproces, som ligger i lovforslaget, kan føre til en modvilje mellem grønlandsk og dansk, så vi altså når lige det modsatte af, hvad vi havde tænkt os. Man kan tænke sig, at nogle vil opfatte loven sådan, at den er udtryk for en måske nok så brutal indstilling. Det, der vel er vort håb — og det er alles håb her i tinget — er at nå frem til at skabe et samfund, hvor to racer kan leve frugtbart og fredeligt sammen. Det er vort håb, at det skulle kunne lykkes for en gangs skyld. Jeg er bange for, at der kan ligge noget i denne formulering, som gør det vanskeligere for os at nå dette mål.