

[Formanden.]

„Hvornår vil ministeren foretage det nødvendige for at modvirke den stigende arbejdsløshed i Ålborg og Nordjylland?“

Spørgsmålet vil blive optaget på dagsordenen for tingets førstkommande spørgetid.

*Skriftlig fremsættelse af lovforslag.*

Undervisningsministeren (*K. B. Andersen*): Herved tillader jeg mig for det høje ting at fremsætte forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen og forslag til lov om højere forberedelseseksamen.

I foråret 1965 afgav det udvalg, der havde fået til opgave at undersøge, om den nye skoleordning af 1958 medførte et behov for ændring af læreruddannelsen — og eventuelt for ændring af den gældende læreruddannelseslov af 1954 — en betænkning, der indeholdt udkast til en ny lov om uddannelse af lærere til folkeskolen. I dette udkast fandtes der bl. a. forslag til bestemmelser om en adgangsprøve på et noget højere niveau end den nuværende optagelsesprøve til seminarierne og hjemmel til, at seminarierne kunne oprette 2-årige kursus til adgangsprøven.

De to lovforslag, der fremsættes i dag, er udspaltet af læreruddannelsesudvalgets forslag.

Da lovforslaget om læreruddannelsen blev fremsat i sidste folketingssamling, blev det samtidig sendt til en række myndigheder og organisationer med anmodning om udtalelser. Disse udtalelser — og bemærkninger og meningstilkendegivelser, der iøvrigt er indkommet til ministeriet — vil blive sendt til det folketingsudvalg, der kan ventes nedsat til behandling af lovforslagene, så de kan indgå i det videre arbejde.

Om de to lovforslag vil jeg specielt bemærke følgende:

For læreruddannelsens vedkommende blev der allerede i maj 1965 fremsat et lovforslag, der byggede på udvalgets forslag. Det lovforslag, der nu fremsættes efter en mellem-

liggende offentlig debat og en fornyet behandling i undervisningsministeriet, er stort set det samme. Jeg har således både i foråret og nu kunnet tilslutte mig udvalgets hovedprincipper.

Det lovforslag, der blev fremsat i maj, indeholdt — ligesom udvalgets lovudkast — regler om en adgangsprøve til seminarierne, mens reglerne om et særligt kursus til adgangsprøven blev henskudt til fremsættelse nu i oktober som et særligt lovforslag. Grunden var, at jeg gerne ville se nærmere på, hvordan vi kunne give dette nye kursus et sådant indhold, at det ikke bliver et uddannelsesmæssigt blindspor, men derimod en nydannelse af mere almen værdi. Udvalgets forslag på dette punkt har efter kommissoriet og udvalgets sammensætning måttet koncentrere sig om læreruddannelsens behov for forkundskaber. Ved behandlingen i ministeriet har vi søgt at opstille et videre sigte, og det er mit indtryk, at dette er i harmoni med en væsentlig tendens i den almindelige debat, som har afspejlet sig i mange af de kommentarer, der er fremkommet i udtalelser til ministeriet og i offentlige indlæg. Resultatet er blevet det nu fremsatte lovforslag om en højere forberedelseseksamen.

Den uddannelse, dette lovforslag tager sigte på, skal ligge på et sådant niveau og have et sådant indhold, at den kan danne grundlag for den nye læreruddannelse. Det er min opfattelse, at der er brug for en uddannelse på dette plan som et tilbud ved siden af gymnasiet med et mere alment indhold og åben for en større kreds og til dels med andre forudsætninger. Det er klart, at undervisningen til højere forberedelseseksamen må tage sit udgangspunkt i et vist almindeligt kundskabsniveau, ellers kan den ikke lægges til rette. Men der skal ikke stilles krav om, at dette kundskabsniveau skal være nået på nogen bestemt måde eller konstateret ved ganske bestemte eksaminer eller prøver. På samme måde skal den eksamen, der efter lovforslaget er tænkt som den naturlige afslutning på uddannelsen, højere