

[Ministeren for kulturelle anliggender.]

betjene det stadig voksende publikum og navnlig de mange uddannelsesinstitutioner, der gør brug af folkebibliotekerne i meget betydeligt omfang. Indtil man kender virkningerne af den nye, overvejende teoretiske uddannelse, er det dog tanken at supplere uddannelsen med et turnusår med praktisk arbejde ved et eller flere biblioteker.

Også for personalet ved de videnskabelige og faglige biblioteker, specielt for biblioteksassistentgruppen, har en ajourføring af den teoretiske uddannelse vist sig påkrævet, idet nye fagområder bør inddrages, ligesom en betydelig udvidelse af timetallet er nødvendig. Da der har vist sig et tilsvarende behov for en teoretisk uddannelse for medarbejdere ved arkiverne, åbnes der efter forslaget adgang for såvel de videnskabeligt uddannede arkivarer som de nuværende registratorer til en uddannelse, som i store træk følger uddannelsen ved skolens sektion II for personalet ved de videnskabelige og faglige biblioteker.

Under den gældende ordning har Danmarks biblioteksskole organiseret en kursusvirksomhed dels for faguddannede bibliotekarer, der har haft behov for videregående undervisning inden for specielle grene af biblioteksarbejdet, dels for ledere af mindre deltidsskolebiblioteker. For de sidstnævnte har det siden 1961 været obligatorisk at følge et af biblioteksskolens kursus for deltidsskolebibliotekarer. Disse kursus har hidtil kun været af kortere varighed, navnlig fordi biblioteksskolen inden for de nuværende snævre rammer kun har haft begrænsede muligheder for at udbygge denne side af sin virksomhed. Interessen for videregående uddannelse er imidlertid så betydelig, at denne side af biblioteksskolens virke må have en langt mere fremtrædende plads end hidtil. Der bør derfor åbnes mulighed for at tilrettelægge egentlige årskursus inden for væsentlige specialområder som f. eks. børnebiblioteksarbejde og ungdomsbiblioteksarbejde, ligesom disse årskursus bør kunne afsluttes med en eksamen. Behovet for en biblioteksteoretisk skoling af deltidsskolebibliotekarer vil fortsat være bestående, og herudover er det tanken at gennemføre en kursusordning for folkebibliotekernes assistentpersonale, som derved vil blive i stand til at aflaste de faguddannede bibliotekarer

på en række mere teknisk betonedede arbejdsområder.

Forslaget om en videregående kursusordning for andre, der er fagligt ligestillet med bibliotekarer, tager sigte på de personalegrupper, som beskæftiger sig med dokumentations- og informationsarbejde ved forskningsinstitutioner og i det private erhvervsliv m. v. På det område er der i de senere år sket en hastig udvikling, der støttes af et udstrakt internationalt samarbejde; dokumentationsarbejdet er så nært beslægtet med klassisk biblioteksvirksomhed, at en uddannelsesordning på dette område falder naturligt ind under biblioteksskolens rammer.

For kursister og studerende er der under den nuværende ordning adgang til godtgørelse i form af dagpenge m. v. under opholdet ved biblioteksskolen. I forlængelse af forslaget om en væsentlig udbygning af kursusvirksomheden med årskursus åbnes der fremtidig adgang til at dække vikarudgifter og for stipendier til de kursusøgende efter de retningslinjer, som gælder for folkeskolens lærere under kursus på Danmarks lærerhøjskole m. v.

Som efter den gældende lov vil det fortsat påhvile Danmarks biblioteksskole at være hjemsted for forskningen inden for de biblioteks-faglige discipliner. Løsningen af forskningsmæssige opgaver trænger sig stadig stærkere på, og ved den foreslåede omlægning af bibliotekaruddannelsen med større vægt på dennes teoretiske sider og udbygningen af den videregående undervisning skulle betingelserne være skabt for et forskningsmæssigt klima, der kan tiltrække de bedst egnede lærerkræfter.

De foreslåede ændringer i biblioteksskolens virksomhed vil i højere grad understrege dennes karakter af selvstændig læreanstalt, og det forekommer derfor naturligt at give skolens lærerkræfter indflydelse på dennes styre ved at oprette et lærerråd, der i forbindelse med rektor og en administrator forestår forvaltningen. Det hidtidige skoleråd, bestående af en repræsentant for ministeriet, rigsbibliotekaren og biblioteksdirektøren, er efter den foreslåede ordning ikke længere påkrævet og vil derfor kunne ophæves.

Den foreslåede udbygning af biblioteksskolens virksomhed vil gradvis bringe an-