

uddannelse af fremtidigt personale, som nødvendigvis må udvides, efterhånden som planerne iværksættes.

36. Der bør ligeledes optages et beløb i budgetterne til uddannelse af de nye jordbrugere, således at de er bedre udrustet til at løse de forskellige problemer, de vil støde på.

37. Uddannelsesprogrammet såvel for nye landbrugere som for det tekniske personale bør tage hensyn til

- a) de ydre forhold, hvorunder landboreformerne skal gennemføres;
- b) regeringens almindelige politik med hensyn til ernæring og landbrug, således som den påvirker arten af den pågældende agrarstruktur og dyrkningsmetode, arten af afgrøder og husdyrbestand samt forholdet mellem landbrugerne indbyrdes og mellem disse og staten.

#### Uddannelse.

##### *Nye jordbrugere.*

38. De nye jordbrugere bør have en tilstrækkelig uddannelse under rimelig hensyntagen dels til deres baggrund, dels til det milieu, de skal tilpasse sig. Man bør være klar over betydningen af en oplysningsvirksomhed for landbruget.

39. Den uddannelse, der skal gives, bør først og fremmest tage sigte på en forbedring af landbrugsmetoderne, således at de, der får overdraget jord som følge af landboreformerne, så hurtigt som muligt kan få et passende udbytte af deres brug. Uddannelsen bør også omfatte landbrugsdrift for at hjælpe dem med at klare overgangen fra stillingen som forpagter eller daglejer til selvstændig jordbruger. Uddannelsen bør om nødvendigt også give en almindelig orientering om de nye områder, hvor de skal bosætte sig.

40. Det bør nøje overvejes, hvor uddannelsen skal finde sted. Alt efter forholdene de forskellige steder kunne uddannelsen enten finde sted dér, hvor de nye landbrugere skal bosættes, eller på dertil egnede skoler.

41. Man bør have opmærksomheden henvendt på fordelene ved at anbringe de pågældende i ensartede grupper for dels at gøre det lettere for gruppen at tilpasse sig, dels for at lette uddannelsen.

##### *Det nødvendige personale til gennemførelse af landboreformer.*

42. Det personale, der skal uddannes, omfatter både de folk, der skal tage sig af planlægningen af foranstaltninger til landboreformer, og dem, der har ansvaret for deres gennemførelse. De først-

nævnte, som normalt allerede er i besiddelse af en højere uddannelse, bør fortrinsvis — gennem kortvarige kurser, seminarer og udsendelse af rapporter om foranstaltninger til landboreformer i andre lande — modtage en almindelig orientering om de problemer, der opstår ved gennemførelsen af sådanne reformer og om de forskellige metoder, der anvendes i forskellige lande.

43. Det personale, der skal gennemføre foranstaltninger til landboreformer, bør stå til fuld rådighed for at sikre en effektiv gennemførelse af programmerne. Disse fagfolk, som for størstedelens vedkommende vil være specialister på visse områder, bør have en særlig uddannelse, således at de kan tilpasse deres kundskaber efter de særlige krav, der stilles i forbindelse med den reformforanstaltning, der skal indføres. Man bør i særlig grad have opmærksomheden henvendt på udvælgelsen af dette personale, især for så vidt angår deres evne til hurtigt at tilpasse sig nye forhold og til at leve under vanskelige forhold.

#### Uddannelsesmetoder.

44. Uddannelsen af de nye jordbrugere bør i det væsentlige være af praktisk art og vedrøre ikke blot uddannelse i landbrugsmetoder, men også i hurtigt at få deres brug under dyrkning. For så vidt angår den praktiske uddannelse, bør man særligt beskæftige sig med metoder til udvikling af landbruget og oprettelse af demonstrationssteder, helst på et af de pågældende brug. Uddannelsen bør også omfatte den nødvendige forberedelse af de pågældende til at leve i nyoprettede samfund. Det ville i særdeleshed være ønskeligt at give dem en almindelig uddannelse i kooperativ organisation, således at de kan forstå anvendelsen af kooperative metoder og effektivt drive de foreninger, de måtte oprette.

45. Ved uddannelsen af fagfolk bør følgende forhold tages i betragtning:

- a) alle bestående landbrugsskoler bør tage sigte på uddannelse af et tilstrækkeligt antal personer med de fornødne kvalifikationer på ethvert plan. En hovedopgave bør være praktisk uddannelse af det personale, der skal have direkte berøring med jordbrugerne, f. eks. landbrugskonsulenter. Dette personale bør stå til rådighed i de allerførste stadier af programmets gennemførelse for at hjælpe jordbrugerne med at indrette sig og således bidrage til, at de begynderfejl, som kan bringe programmets gennemførelse i fare, kan undgås;
- b) som et middel til hurtigt at tilvejebringe det fornødne uddannelsespersonale bør man over-