

rettelsen af børnehaveklasse være betinget af, at de fornødne lokaler og legepladser er til rådighed, og efter § 1, nr. 14, skal det være en ufravigelig betingelse for at kunne forestå det daglige arbejde i en børnehaveklasse, at den pågældende har gennemført uddannelsen på et anerkendt børnehave- eller fritidshjemsseminarium eller uddannelse som forskolelærerinde eller småbørnslærerinde. Det afgørende i disse bestemmelser er efter udvalgets opfattelse, at de fornødne lokaler og lærerkræfter er til stede, og man må derfor anse det for rigtigst, at dette allerede fremgår af lovens § 2, ikke blot med hensyn til lokaler, men også med hensyn til lærerkræfter. Med hensyn til den i lovforslagets § 1, nr. 1, nævnte forudsætning om, at også de fornødne legepladser er til rådighed, er det i bemærkningerne til lovforslaget anført, at børnene i børnehaveklasse bør have frikvarter sammen med skolens øvrige elever, men næppe bør have legeplads fælles med disse, medmindre der i forvejen er indrettet en særlig legeplads for de yngste klasser. Efter udvalgets opfattelse bør ordningen af legepladsspørgsmålet ikke bindes i loven.

Ministeren har tiltrådt de foran anførte synspunkter og har i overensstemmelse hermed stillet de neden for som nr. 1) og 5) anførte ændringsforslag.

Efter § 1, nr. 1, i lovforslaget oprettes børnehaveklasse for børn under den undervisningspligtige alder, der er indskrevet i den pågældende skole. Da indskrivning kan ske fra begyndelsen af det skoleår, hvori et barn fylder 6 år, og undervisningspligten indtræder ved skoleårets begyndelse for de børn, der på dette tidspunkt er fyldt 7 år, vil den foreslåede bestemmelse betyde, at børnene kan optages i en børnehaveklasse, når de ved skoleårets begyndelse er fyldt 5 år, men endnu ikke 7 år. Udvalget har drøftet, om det vil være rigtigst at give adgang til at optage børn i børnehaveklasse, før de er fyldt 5½ år.

Ministeren har givet udtryk for, at det enkelte barn normalt kun skal kunne gå i børnehaveklasse i ét skoleår, men har ikke ment, at det bør være udelukket, at børn i særlige tilfælde kan optages i en børnehaveklasse, før de er 5 år og 6 måneder gamle. Udvalget kan slutte sig hertil.

Efter den i lovforslagets § 1, nr. 6, fore-

slåede tilføjelse til folkeskolelovens § 12 bør børnetallet i en børnehaveklasse normalt ikke overstige 18 og må ikke overstige 24. Efter udvalgets opfattelse bør der højst være 22 børn i en børnehaveklasse. Ministeren har tiltrådt dette og fremsat det nedenfor som nr. 2) anførte ændringsforslag i overensstemmelse hermed.

Efter den i lovforslagets § 1, nr. 9, foreslåede ændring af folkeskolelovens § 16, stk. 3, må skoledagen i børnehaveklasse ikke overstige 4 klokketimer daglig, hvilken bestemmelse allerede er gældende for 1. og 2. skoleår. Udvalget finder, at mødetiden for børnehaveklasse bør være 3 timer daglig, enten på alle hverdage eller eventuelt kun på ugens 5 første hverdage. Bestemmelsen om mødetiden bør dog affattes således, at det er muligt at tilpasse denne til en eventuel skolebusordning, hvilket kan ske ved at fastsætte mødetiden som et ugentligt timetal. Udvalget er i øvrigt enig med ministeren i, at kommuner, der under den hidtidige ordning har fået godkendt børnehaveklasse med kun 2 timers daglig mødetid, i en af ministeren fastsat overgangsperiode efter ansøgning bør kunne fortsætte hermed, indtil timetallet kan forøges uden nedsettelse af klassernes antal. I overensstemmelse hermed har ministeren stillet de nedenfor som nr. 3) og 6) anførte ændringsforslag.

Efter den i lovforslagets § 1, nr. 10, foreslåede bestemmelse tænkes børnene i børnehaveklasse beskæftiget efter de retningslinjer, der i almindelighed følges i børnehaverne, og under hensyntagen til deres alder og udvikling. Det foreslås endvidere fastsat, at børnene deltager i skolens fælles liv og arbejde. Der er mellem udvalget og ministeren enighed om at lade henvisningen til de retningslinjer, der i almindelighed følges i børnehaver, udgå (jfr. ændringsforslag under nr. 4). Man fremhæver i øvrigt, at der i børnehaveklasse ikke må gives en egentlig undervisning helt eller delvis svarende til undervisningen i 1. hovedskoleklasse. At dette må iagttages, følger allerede af hensynet til de børn, der optages i 1. hovedskoleklasse uden først at have gået i børnehaveklasse. På den anden side vil der naturligvis intet være til hinder for, at børnene i børnehaveklasse, ligesom det er tilfældet i børnehaver, bl. a. beskæf-