

Til § 9.

7) Stk. 1, 2. punktum, erstattes af følgende:

„Undervisningsministeren bestemmer, i hvilke fag der skal afholdes skriftlige prøver ved alle seminarier, samt hvilke skriftlige prøver der er fælles for seminarierne. Undervisningsministeren kan tillade de enkelte seminarier at afholde skriftlige prøver i stedet for mundtlige i visse fag.“

Til § 10.

8) Stk. 2, 2. punktum, udgår.

Til § 18.

9) Stk. 1 affattes således:

„Stk. 1. Til hvert seminarium skal der være knyttet en fast øvelsesskole, der så vidt muligt skal være fuldt udbygget med 8.-10. klasse og realafdeling. Den faste øvelsesskole kan være en statslig eller privat skole, der har ledelse fælles med seminariet, eller en kommunal skole, der stilles til rådighed for seminariet. Skolen og seminariet samarbejder om planerne for skolens virksomhed som øvelsesskole.“

Bemærkninger til ændringsforslagene.

Til nr. 1.

Ændringsforslaget skyldes ønsket om, at loven ikke udelukker et samarbejde om uddannelsen mellem seminarierne og andre undervisningsinstitutioner, der giver en uddannelse på mindst samme niveau.

Til nr. 2.

Ændringen er af redaktionel karakter.

Til nr. 3.

Ved lovforslaget får Lærerstuderendes Landsråd i modsætning til den nugældende ordning en fast repræsentation i seminarierådet. Da de lærerstuderendes repræsentation ifølge sagens natur vil skifte forholdsvis tit, foreslås det af hensyn til landsrådets muligheder for at bevare kontinuiteten i sit arbejde i seminarierådet, at de studerendes repræsentation i rådet udvides til 2 medlemmer.

Til nr. 4.

Ved ændringsforslaget til stk. 1 er der i forhold til lovforslaget foretaget en yderligere begrænsning af omfanget af de for de enkelte studerende obligatoriske fag. Den obligatoriske fagrække omfatter heretter kun de fag, det må anses for helt nødvendigt at alle lærere har, enten fordi de er „klasselærerfag“, som enhver lærer normalt kommer til at undervise i, eller fordi de ligesom de pædagogiske fag har en tværgående betydning for de lærerstuderendes senere undervisning i folkeskolen. Specielt i tilknytning til det sidste bemærkes, at man har søgt at tilgodese de musiske områders betydning ved et samspil mellem en indførelse i musiske metoder og pædagogik gennem den pædagogiske faggruppe under nr. 1 og den faglige grunduddannelse under nr. 3.

Fagene historie, geografi og biologi er efter lovforslaget ikke obligatoriske, men kan vælges som tillæggsfag. Efter ændringsforslaget er tillæggsfagsordningen bortfaldet, men efter dette forslag er der adgang til at vælge et yderligere linjefag, som utvivlsomt ofte vil blive et af de heromhandlede fag.

Ved disse muligheder og ved den udformning af det foreslåede fag samtids- og samfundsorientering, som der gøres rede for i det følgende, har fagene fået en stærkere placering end efter lovforslaget.

Fagene under nr. 1 er de samme som i lovforslaget.

Under nr. 2 er anført de egentlige klasse-lærerfag, som man anser det for nødvendigt at bevare som obligatoriske. Antallet af fag i denne gruppe er indskrænket i forhold til lovforslaget, idet matematik er udgået — faget vil herefter udelukkende være linjefag (i en lidt anden udformning end tidligere tænkt, jfr. nedenfor), der baseres på forkundskaberne fra højere forberedelseseksamen og studentereksamen — og legemsøvelser er flyttet til faggruppen under nr. 3, hvori der tænkes givet en — mindre omfattende — grunduddannelse (ved siden af linjeuddannelsen, jfr. nedenfor). Herved er der opnået en lettelse af den obligatoriske fagmasse for de studerende.

Om de enkelte fag under nr. 2 bemærkes:

Dansk: Her møder de studerende med betydelige faglige forudsætninger, og det vil