

ikke, at alene den kendsgerning, at han ikke er medlem af folkekirken, bør udelukke ham fra at varetage undervisning i kristendomskundskab i folkeskolen. Der er ikke herved tilsigtet noget indgreb i de lokale myndigheders administration af folkeskolelovens § 23.

Udvalget er klar over den afgørende betydning, studieplanernes udformning vil få, og ønsker at understrege betydningen af, at der ikke for den enkelte elev opstår en sådan ophobning af formelle krav inden for alle områder og discipliner, hvori han deltager, at man derved modarbejder de væsentlige hensyn, der knytter sig til elevernes fordybelse i de pædagogiske discipliner og i de fagområder, der har deres særlige interesse, og hvorigennem de tilegner sig arbejdsmetoder af værdi for hele deres virksomhed inden for skolen, samtidig med at deres evne til selvstændigt og modent at arbejde med problemerne udvikles.

I denne forbindelse har der i udvalget været udtrykt betænkelighed med hensyn til indførelse af eksamen i fag, der efter den gældende lov er eksamensfrie. På baggrund af lovforslagets bestemmelser om prøver i læreruddannelsen i videre omfang end efter gældende lov ønsker udvalget at præcisere, at det er en forudsætning, at såvel den undervisning, hvorigennem de studerende forberedes til prøverne, som selve disse prøver tilrettelægges således, at der ikke blot sigtes mod en bedømmelse af parate kundskaber, men i højere grad på en bedømmelse af de studerendes modenhed og evne til at arbejde selvstændigt med stoffet. Man lægger i denne forbindelse megen vægt på, at prøverne tilrettelægges således, at de griber mindst muligt ind i seminariernes almindelige arbejde, og således at de ikke ved tilbagegående indflydelse på undervisningen presser denne ind i en stivnet form. Der henvises i øvrigt til bemærkningerne side 29-30 i læreruddannelsesudvalgets betænkning og bemærkningerne til lovforslagets § 8.

Det er blevet understreget, at der i de pædagogiske fag også bør lægges vægt på oplysning om former for samarbejde mellem skole og hjem samt mellem elever og lærer.

Udvalget finder det af væsentlig betydning for den nye læreruddannelse, at de studerendes obligatoriske ugentlige timetal

ikke bliver større, end at de får rimelig tid til selvstændigt arbejde med fagene. Ministeren har erklæret sig enig med udvalget i, at der må ske en væsentlig nedsættelse af det nuværende timetal.

Ministeren har i øvrigt over for udvalget oplyst, at han er indstillet på, at det studieplansudvalg, der vil få til opgave at udarbejde forslag til nærmere bestemmelser om læreruddannelsen, skal være et ganske snævert udvalg med adgang til at forhandle med andre sagkyndige og fagudvalg m. m. på de forskellige områder. Udvalget støtter den af ministeren påtænkte fremgangsmåde.

Der er i udvalget rejst spørgsmål om at skabe en trindeling af læreruddannelsen. Udvalget finder dog ikke, at der kan tages stilling hertil uden nærmere undersøgelse.

Ifølge § 8, stk. 1, er det seminarieret, der på grundlag af den dér omtalte prøve og vurdering afgør, om den enkelte studerende kan fortsætte uddannelsen i dens 2. år. Ministeren har over for udvalget givet udtryk for, at det er tanken i henhold til § 10, stk. 1, at fastsætte retningslinjer med henblik på at opnå et ensartet niveau ved bedømmelsen af disse prøver.

Udvalget ønsker at pege på det betydningsfulde i, at der sikres seminarierektorerne den fornødne tid til at varetage den pædagogiske ledelse af seminarierne. Den efter lovforslagets § 11, stk. 2, åbnede mulighed for ansættelse af inspektører som bistand for rektorerne i det administrative arbejde vil efter udvalgets opfattelse være værdifuld i denne henseende.

For så vidt angår spørgsmålet om de kvalifikationer, seminariernes lærere bør have, og om eventuel efteruddannelse for seminarielærere ønsker udvalget at udtale sin tilfredshed med, at ministeren som oplyst i bemærkningerne til lovforslagets § 12 vil nedsætte et udvalg til at undersøge, hvilke faglige og pædagogiske kvalifikationer der må kræves af seminarielærerne i fremtiden.

I forbindelse med bestemmelsen i lovforslagets § 16 har udvalget drøftet spørgsmålet om undervisningsafgiften for de lærerstuderende ved de private seminarier og har haft samråd herom med ministeren, der har oplyst, at undervisningsministeriet agter at gennemføre en beskeden forhøjelse af statens tilskud til nedbringelse af under-