

4. Det følger af de her anlagte hovedsynspunkter, at det vil være naturligt at etablere kursus til højere forberedelseseksamen ikke blot på seminarier, men også i tilknytning til andre undervisningsinstitutioner, der har lærere og ydre rammer til det, eller helt uden tilknytning til en bestående institution, f. eks. i områder af landet, hvor der savnes en undervisning udover realksamensniveauet.

5. Ungdommens Uddannelsesfond vil kunne give støtte til elever på disse kursus.

*B. Bemærkninger til lovforslagets enkelte bestemmelser.*

Til § 1.

Man har valgt betegnelsen „højere forberedelseseksamen“ for at understrege undervisningens og den afsluttende prøves mere almene karakter og for at tilkendegive et niveau, der ligger over f. eks. realksamen og teknisk forberedelseseksamen.

Bestemmelsen i stk. 1 tilsigter, at denne eksamen og undervisningen til den skal dække læreruddannelsens behov for forkundskaber, medens der i stk. 2 åbnes mulighed for en udvikling til en mere alment anvendelig foruddannelse. Udbygningen efter stk. 2 vil muligvis medføre, at denne foruddannelse får flere varianter, som ikke alle behøver at findes ved hvert enkelt kursus.

Til § 2.

Fagrækken er den samme som ved den af læreruddannelsesudvalget foreslåede adgangsprøve med tilføjelse af fagene sang, formning og legemsøvelser. Det er meningen, at undervisningen til højere forberedelseseksamen skal omfatte undervisning i samtlige fag efter almene læseplaner, men ikke at alle elever nødvendigvis skal have alle fag. Der tilsigtes således ikke nogen ændring i forhold til den af udvalget foreslåede ordning, hvorefter den enkelte elev kun skal have to af de i paragraffen nævnte tre fremmedsprog. Man kan tænke sig, at varianter af undervisningen samler sig om forskellige faggrupper, eller at elever kan fritages for fag, hvor de har særlige forkundskaber. Endvidere vil det være muligt af særlige grunde at fritage enkelte elever for fag, f. eks. fysisk handicappede for legemsøvelser. Man har fundet det rigtigst at optage muligheden for fritagelse for kristendomskundskab i stk. 3 i selve loven, da der her er tale om en særlig ret for eleven.

Til § 3.

Bestemmelsen giver mulighed for at oprette kursus til højere forberedelseseksamen i tilknytning til undervisningsinstitutioner af forskellig karakter eller som en selvstændig institution. Denne vide

mulighed forudsætter imidlertid, at undervisningens kvalitet og overensstemmelse med de almene læseplaner sikres, dels gennem et tilsyn, dels ved at det inden oprettelsen konstateres, at grundlaget for undervisningen eller den variant af denne, som ønskes taget op ved det pågældende kursus, i alle henseender er tilfredsstillende.

Undervisningsministeriet vil til sin tid overveje betimeligheden af — i lighed med den bestående ordning for gymnasieplanlægningen — at nedsætte et udvalg med repræsentanter for sagkyndige og interesserede myndigheder og organisationer til at give indstilling til undervisningsministeriet om tilvejebringelse af den nødvendige kapacitet ved oprettelse eller udbygning af kursus til højere forberedelseseksamen samt om rækkefølgen af sådanne foranstaltninger.

Til § 4.

Den forberedende undervisning til læreruddannelsen efter den gældende lov af 11. juni 1954 gives næsten udelukkende ved seminarierne og går ind under seminariernes almindelige tilskudsordning. Som følge af bestemmelserne i lovforslagets § 3 vil der blive videre mulighed for at oprette kursus til højere forberedelseseksamen også uden for seminarierne, og man finder det derfor rigtigst, at der gives særlige tilskudsregler for disse kursus. Sådanne regler tænkes fastsat ved lov under hensyntagen til visse almene principper for tilskudsordningerne under undervisningsministeriet. Da disse principper for tiden er under overvejelse med henblik på mulighederne for forenkling og tilvejebringelse af større ensartethed, og da man endnu ikke præcis ved, hvilke institutioner, udover seminarierne, der vil tage denne undervisning op, finder man det mindre hensigtsmæssigt at stille forslag om en ny tilskudslov i forbindelse med nærværende lovforslag. Man foreslår derfor, at tilskudsregler for de heromhandlede kursus indtil videre fastsættes af undervisningsministeren efter forhandling med bevillingsmyndighederne.

Det er undervisningsministeriets hensigt i de kommende regler om tilskud til kursus at sætte visse grænser for varigheden af den undervisning, der kan gives tilskud til. Dette vil først kunne gøres, når der er udarbejdet nærmere regler om undervisningens indhold og omfang.

Til § 5.

Hvis et kursus til højere forberedelseseksamen oprettes ved en undervisningsinstitution, hvor der — som f. eks. ved seminarierne — i øvrigt er en elevrepræsentation, vil det være naturligt, at de to