

Bemærkninger til lovforslaget.

1. *Lovforslagets forhistorie m. m.* Reglerne om den læreruddannelse, der for tiden gives på seminarierne, findes i lov nr. 220 af 11. juni 1954 om uddannelse af lærere til folkeskolen. Efter gennemførelsen af den nye skoleordning af 1958, der i en række henseender har medført nye undervisnings- og arbejdsformer i folkeskolen, og som i det hele stiller øgede krav til lærernes faglige og pædagogiske forudsætninger, og på baggrund af den almindelige udvikling inden for skolen, nedsatte undervisningsministeriet i december 1960 et udvalg, der skulle undersøge behovet for ændringer af faglig og pædagogisk karakter i reglerne om læreruddannelsen og eventuelt rejse spørgsmålet om ændring af læreruddannelsesloven, hvis de forslag, man nåede frem til, pegede imod nødvendigheden af en sådan ændring. Udvalget skulle desuden overveje, om den nye ungdomsskolelov af 1960 måtte give anledning til ændringer i denne uddannelse.

En foreløbig mulighed for tillem্পning af læreruddannelsen til folkeskolens ændrede undervisningsplaner blev gennemført ved lov nr. 201 af 16. juni 1962 om midlertidig ændring i lov om uddannelse af lærere til folkeskolen, ved hvilken undervisningsministeren indtil videre bemyndiges til i et vist omfang at godkende seminarieundervisning, der afviger fra reglerne i loven af 1954.

Det ovennævnte udvalg afgav i marts 1965 en betænkning, der indeholder en af udvalgets flertal vedtagne indstilling om en ny ordning af læreruddannelsen samt en række mindretalsudtalelser. Som et led i besvarelsen af udvalgets kommissorium anføres det i betænkningen, at de reformer, man anser for nødvendige, langt overstiger, hvad der er mulighed for at opnå ved en revision af den gældende bekendtgørelse af 5. april 1955 om uddannelse af lærere til folkeskolen, og at udvalget derfor har set det som sin opgave at fremsætte forslag til en ny læreruddannelseslov. Et udkast til lovforslag er i overensstemmelse hermed optaget i betænkningens specielle del.

I maj 1965 fremsattes forslag til lov om uddannelse af lærere til folkeskolen i folketinget med henblik på genfremsættelse i oktober 1965. Dette lovforslag byggede i alt væsentligt på det af læreruddannelsesudvalget udarbejdede lovudkast, der blev trykt som bilag til det fremsatte lovforslag tillige med de af udvalget udarbejdede bemærk-

ninger til udkastet. Samtidig med fremsættelsen blev udvalgets betænkning samt særtryk af læreruddannelsesloven af 1954 og ændringsloven af 1962 omdelt til folketingets medlemmer.

I bemærkningerne til det lovforslag (lovforslag I), der blev fremsat i maj 1965, blev der gjort rede for de punkter, på hvilke lovforslaget afveg fra udvalgets lovudkast. Endvidere blev det oplyst, at ministeriet samtidig med fremsættelsen havde anmodet en række myndigheder og organisationer m. m. om udtalelser over lovforslaget, og at disse udtalelser sammen med den debat, lovforslaget og udvalgets betænkning i øvrigt ville give anledning til, ville blive taget i betragtning ved udformningen af lovforslaget ved dets genfremsættelse i folketingssamlingen 1965-66.

Foruden de myndigheder, foreninger o. lign., som undervisningsministeriet havde anmodet om at udtale sig om lovforslaget, har en del andre interesserede af egen drift fremsat kommentarer til lovforslaget og bemærkningerne over for ministeriet.

Kopier af de udtalelser, ministeriet har modtaget, vil blive sendt det folketingsudvalg, som kan ventes nedsat til at behandle nærværende lovforslag.

Samtidig med fremsættelsen af dette lovforslag fremsættes der et forslag til lov om højere forbedelseseksamen, hvortil regler om den prøve, som er en betingelse for optagelse på seminarierne, er overført, og som desuden indeholder de regler om forberedelsen til prøven, som i bemærkningerne til lovforslag I blev bebudet optaget i et særligt lovforslag.

2. Nærværende lovforslag bygger for så vidt angår læreruddannelsens struktur, indhold og grundlag på *de samme principper som læreruddannelsesudvalgets lovudkast og lovforslag I*. De ændringer, der er foretaget siden fremsættelsen i folketingssamlingen 1964-65, er næsten udelukkende af redaktionel karakter. De mindre, reelle ændringer, der er sket, vil blive nævnt nedenfor under bemærkningerne til lovforslagets enkelte bestemmelser.

På et punkt har man imidlertid foretaget en ændring af videregående principiel betydning:

Efter den gældende læreruddannelseslov af 1954 § 10 er optagelse i et seminarium foruden af en optagelsesprøve afhængig af, at seminariet skønner aspiranten egnet til lærergeringen. Denne bestem-