

FOLKESKOLENS FORSØGSUDVALG

Den 15. oktober 1965.

*Undervisningsministeriet,
direktoratet for folkeskolen og seminarierne,
Frederiksholms Kanal 26, K.*

Med folketingets vedtagelse af 16. juni 1962 om ændring af lov om folkeskolen blev der åbnet mulighed for forsøg med børnehaveklasse inden for folkeskolens rammer.

Spørgsmålet om børnehaveklasse blev herefter optaget til behandling i folkeskolens forsøgsudvalg. Forsøgsudvalget anså det som sin opgave at søge børnehaveklasseernes pædagogiske værdi belyst. I den hensigt at søge en sådan undersøgelse iværksat henvendte forsøgsudvalget sig til Danmarks pædagogiske Institut og bad dette om at udarbejde plan til et sådant forsøgsarbejde.

I skoleåret 1963-64 gav direktoratet herefter tilladelse til oprettelse af børnehaveklasse ved såvel kommunale som private skoler, når ansøgning derom forelå. Der blev i alt givet tilladelse til at etablere ca. 100 børnehaveklasse, heraf 24 ved private skoler.

Efter henstilling fra forsøgsudvalget gav direktoratet ikke tilladelse til oprettelse af endnu flere børnehaveklasse i de følgende år, idet man fra forsøgsudvalget pegede på det ønskelige i, at forsøget for overskuelighedens skyld skulle holdes inden for begrænsede rammer. I de efterfølgende år har antallet af børnehaveklasse konstant ligget på ca. 100.

Den plan, som blev udarbejdet for forsøget på Danmarks pædagogiske Institut, viste, at forsøget ikke ville kunne afsluttes på mindre end 4 til 5 år. På baggrund af det stadig voksende ønske i kommunerne om oprettelse af børnehaveklasse blev det over for forsøgsudvalget klargjort, at der ikke kunne blive tale om regulært forsøgsarbejde, idet man måtte forudsæ, at der allerede inden forsøgsperiodens afslutning kunne blive tale om en lovændring, der ville give kommunerne generel tilladelse til at oprette børne-

haveklasse. Den af instituttet foreslåede plan blev derfor ikke iværksat.

I den forløbne periode har forsøgsudvalgets medlemmer haft lejlighed til at aflægge besøg i de børnehaveklasse, der er oprettet, hvorved det er blevet muligt for udvalgets medlemmer at danne sig et indtryk af arbejdet i disse klasse.

Udvalget kan ikke afvise, at der i disse klasse kan præsteres arbejde af pædagogisk betydning, men er heller ikke i stand til at udtale sig positivt om dette spørgsmål — af følgende årsager:

1. Man har vel haft lejlighed til at aflægge besøg i børnehaveklasse, men kan ikke udtale sig om, i hvilket omfang og i hvilken retning disse adskiller sig fra børnehavehold for tilsvarende alderstrin.
2. Der har på grund af den nugældende ordnings korte varighed ikke været mulighed for at foranstalte egentlige forsøg, herunder undersøgelser af børnehaveklasse-nes indvirkning på elevernes senere skolegangsforsøb.
3. De eksisterende børnehaveklasse frembyder et så broget billede med hensyn til timetal og tidspunkt på dagen (i eller uden for normal skoletid), lokaleforhold, muligheder for udendørs aktivitet og materieforsyning, ledere (børnehaveuddannede, småbørnslærere, seminarieuddannede, andre), organisation (herunder spørgsmålet om samlet „oprykning“ i 1. klasse eller fordeling på forskellige klasse, endog forskellige skoler), at det ikke uden et egentligt forsøgsarbejde er muligt at drage nogen entydig konklusion af det foreliggende materiale.