

Det må endelig fremhæves, at undervisningen, hvor dette er muligt, bør foregå ved samlæsning.

#### Til § 18.

Bestemmelsen angiver almindelige retningslinier for undervisningen i 8., 9. og 10. klasserne.

Det bemærkes, at det skal tilbydes eleverne i 8. klasse at deltage i undervisningen i engelsk, tysk og matematik.

Som nævnt i bemærkningerne til § 15 har man ikke fundet det rigtigt at foreslå, at der som i det øvrige Danmark skal tilbydes egnede elever undervisning i tysk og matematik i 7. skoleår.

#### Til § 19.

Bestemmelsen omhandler den 2-årige forberedelsesskole. Man er opmærksom på, at en 2-årig forberedelsesskole forlænger skolegangen for mange elever, men de senere års erfaring med forberedelsesklasser til realafdelingen har tydeligt vist, at en sådan bestemmelse er nødvendig i Grønland, hvor eleverne navnlig på grund af vanskelighederne ved at skulle beherske dansk ved siden af deres modersmål har behov for længere tids undervisning for at kunne følge skolegangen i den 3-årige realafdeling på tilfredsstillende måde.

Bestemmelsen fastslår, at eleverne kan optages i forberedelsesskolen ved udgangen af 5., 6. eller 7. skoleår. Det tilsigtes herved, at ingen elev sinkes unødigt i sin skolegang.

Bestemmelsens stk. 4 fastslår, at de elever, der har gennemgået forberedelsesskolen, men som ikke optages i realafdelingen, kan fortsætte skolegangen i 8., 9. og evt. 10. klasse.

Dette gælder ikke blot de elever, som ikke skønnes egnede til optagelse i realafdelingen, men også elever, der ikke ønsker at fortsætte skolegangen i realafdelingen.

#### Til § 20.

Bestemmelsen svarer til § 19 i den danske folkeskolelov, dog med den afvigelse, der følger af indførelsen af den 2-årige forberedelsesskole, jfr. forslaget § 19.

#### Til § 21.

Bestemmelsen svarer til § 20 i den danske folkeskolelov, dog med den afvigelse, der følger af, at man har indført en 2-årig forberedelsesskole til realafdelingen.

Som det vil fremgå af § 58, skal ministeren ved de i stk. 4 og 5 omhandlede afgørelser handle i samråd med undervisningsministeren. Formålet hermed er at skabe størst mulig parallelitet med undervisningsforholdene i det øvrige Danmark.

#### Til § 22.

Bestemmelsen svarer stort set til den danske folkeskolelovs § 21, idet dog fagene skrivning og tegning er udeladt, og der skal undervises i såvel håndarbejde som husgerning for piger.

Endvidere er faget grønlandsk obligatorisk i 1. og 2. realklasse, jfr. dog § 14, stk. 2, og bemærkningerne hertil, og der afholdes ved udgangen af 2. realklasse både skriftlige og mundtlige prøver i dette fag. Karaktererne skal påføres eksamensbeviset, men skal ikke tælle med ved udregningen af det endelige eksamensresultat.

I overensstemmelse med § 21 i den danske folkeskolelov er faget fransk valgfrit, og der er endvidere i henhold til bestemmelsens stk. 6 mulighed for at fastsætte et højere ugentligt timetal end normalt for de elever, der modtager undervisning i fransk, under hensyn til, at man finder, at det vil være uheldigt i disse tilfælde at nedsætte timetallet i andre fag i realafdelingen.

#### Til § 23.

Bestemmelsen svarer til § 22 i den danske folkeskolelov, dog er dennes § 22, stk. 8 udeladt som værende uden betydning i Grønland.

For at opnå størst mulig parallelitet med eksamenskravene i det øvrige Danmark er det i forslaget § 58 fastslået, at ministeren for Grønland i de i § 23, stk. 3 og 7 omhandlede anliggender skal handle i samråd med undervisningsministeren, ligesom det § 23, stk. 5 er fastslået, at de skriftlige opgaver skal stilles af undervisningsministeren.

Det skal endelig nævnes, at de i stk. 6 omhandlede eksamensbeviser vil blive de samme, som anvendes i Danmark blot med indførelse af faget grønlandsk.

#### Til § 24.

Stk. 1 har ikke kunnet affattes helt på samme måde som den danske folkeskolelovs § 23, afsnit 1 og 2, bl. a. fordi der gennem tiden har været flere forskellige seminarieordninger i Grønland, der alle må berettigede dimittenderne til at undervise i folkeskolen i Grønland. Bestemmelsen har en så bred formulering, at den omfatter alle lærere i Grønland, der har gennemgået seminarieuddannelse i Grønland, uanset under hvilken seminarieordning, samt lærere, der opfylder betingelserne i den danske folkeskolelovs § 23, afsnit 1 og 2.

Bestemmelsen omfatter tillige de i den danske folkeskolelovs § 24 omhandlede småbørnslærerinder.

Stk. 2 svarer til den danske folkeskolelovs § 23, afsnit 3.

Stk. 3 svarer til den danske folkeskolelovs § 23,