

I § 15 angives, hvorledes undervisningen skal forme sig i 6. og 7. skoleår. Reglen svarer til bestemmelserne i den danske lovs § 17, dog med enkelte afvigelser.

Man har fundet det rigtigt og tidssvarende at pege på muligheden for at undervise drenge i husgerning og piger i sløjd.

Som nyt fag i 6. skoleår har man under faget legemsøvelser ønsket optaget kunstigt åndedræt, idet sådan undervisning skønnes at have særlig betydning i Grønland.

Undervisningen i faget engelsk kan optages som valgfrit eller obligatorisk fag i såvel 6. som 7. skoleår, medens undervisningen i faget tysk og matematik er helt udeladt. Man har på grund af fagtrængsel, der er en følge af undervisningen i grønlandsk, fundet det rigtigst ikke at belaste eleverne med flere fag på så tidligt et tidspunkt.

Som det fremgår af stk. 3, har man fundet det rigtigst at udskyde undervisning i samfundslære til det 7. skoleår.

Man har ikke som i den danske lov medtaget faget færdselslære, da der ikke i Grønland skønnes at være tilstrækkeligt grundlag for at have denne disciplin som et særligt fag. Der bør dog ved politiets bistand anvendes et mindre antal timer inden for et passende fag, f. eks. samfundslære, til en almindelig orientering om det pågældende distrikts politivedtægt, herunder de gældende færdselsregler.

Endelig skal der efter forslaget ikke undervises i norsk og svensk i forbindelse med danskundervisningen, da man som nævnt ikke ønsker at belaste eleverne med for mange sprog. Svensk og norsk bliver derefter alene undervisningsfag i forbindelse med dansk i realafdelingen.

#### Til § 16.

Af bestemmelsen fremgår, at en deling af eleverne normalt skal finde sted fra begyndelsen af 6. skoleår i en 1. og 2. linie, jfr. de indledende bemærkninger til § 15.

Ved begyndelsen af 6. skoleår, hvor tilgangen af elever fra udstederne finder sted, vil elevmaterialet i centralskolen være meget uensartet, og en deling af eleverne på dette tidspunkt vil derfor ofte være nødvendig.

Stk. 3 hjemler dog, at skoledirektionen i henhold til nærmere af ministeren fastsatte regler efter indstilling fra de stedlige skoleudvalg kan give tilladelse til, at undervisningen fortsætter udelte eller holddelt fra begyndelsen af 6. skoleår. Ved at give adgang til holddelt undervisning tilstræbes der en undervisning, der tager hensyn til elevernes forskelligartede kundskabsniveau inden for samme

fagkreds og alligevel giver nogle af den udelte skoles fordele. De omtalte regler vil blive udarbejdet i samråd med undervisningsministeren, jfr. forslaget § 58.

#### Til § 17.

Bestemmelsen omhandler først formålet med undervisningen i 1. linie. Undervisningen i denne linie tilsligter fortsættelse af skolegangen i 8., 9. og eventuelt 10. klasser, der kan afsluttes med en særlig (statskontrolleret) prøve.

Endvidere omhandler bestemmelsen formålet med undervisningen i 2. linie. Undervisningen i denne linie tilsligter en fortsættelse af skolegangen i den 2-årige forberedelsesskole, der fører videre til den 3-årige realafdeling. Såfremt en elev fra 2. linie ikke optages i den 2-årige forberedelsesskole, kan en sådan elev fortsætte skolegangen i 8., 9. og eventuelt 10. klasse. Dette gælder ikke blot de elever, som ikke skønnes egnede til optagelse i forberedelsesskolen, men også elever, der ikke ønsker at fortsætte skolegangen i forberedelsesskolen.

Man er opmærksom på, at der ved denne bestemmelse på 6. og 7. klassetrin vil foregå en spredning af eleverne, men man har ment, at det, især under hensyntagen til den store tilgang af udstedsbørn fra 6. klasse, vil være mest formålstjenligt allerede på dette trin at tilstræbe en undervisning, der tager det videst mulige hensyn til elevernes forskellige kundskabsniveau, og således at undervisningen søges gjort så effektiv som muligt for alle elever, uanset disses meget forskellige forudsætninger.

Det er endvidere hensigten, at der i vid udstrækning skal kunne finde overgang sted mellem de forskellige linier, jfr. forslaget § 19.

Det bemærkes, at bestemmelsen om afholdelse af særlige prøver for elever i 8., 9. og evt. 10. klasse svarer til bestemmelsen i § 13, stk. 3, i den danske folkeskolelov.

Bestemmelsen i stk. 3 fastsætter, at undervisningen i den udelte linie eller den holddelte linie, jfr § 16, stk. 3, skal tilgodese både elever, som ved en deling ville være blevet anbragt i 1. linie, og elever, som ville være blevet anbragt i 2. linie.

Det tilstræbes herved, at disse elever ved afslutningen af 7. skoleår får mulighed for at blive optaget i den 2-årige forberedelsesskole.

Bestemmelsen angiver endelig almindelige retningslinier for undervisningen for såvel de klasser, der sigter mod realafdelingen, som for de klasser, der peger mod 8., 9. og 10. klasser, og fastslår, at der skal være mulighed for, at elever kan overgå fra én linie (afdeling) til en anden på de forskellige klassetrin.