

praktiseret. Man er imidlertid af den opfattelse, at denne deling er uheldig, idet den medfører, at eleverne i den dansksprogede linie bliver langt bedre udrustede end eleverne i den grønlandsksprogede linie.

Det har da også været tanken med nærværende lovforslag at bringe denne ordning til ophør.

Hertil kommer, at en forholdsvis stor del af de i Grønland hjemmehørende lærere ikke er i besiddelse af de fornødne dansk kundskaber til gennemførelse af undervisning alene på dansk, og omvendt vil de fra Danmark kommende lærere normalt ikke kunne undervise på grønlandsk. Man har derfor afstået fra i lovforslaget udtrykkeligt at fastslå, at undervisningssproget er dansk eller grønlandsk. Det må dog anses for ønskeligt i praksis i videst muligt omfang at søge gennemført, at undervisningssproget er dansk.

Et udkast til lovforslag blev forelagt Grønlands landsråd i dettes ordinære samling i 1964, og landsrådet har drøftet udkastet, dels i en ekstraordinær samling i maj 1965, dels i rådets ordinære samling i september 1965.

Landsrådet har i sin ordinære samling i september 1965 tiltrådt lovudkastet, dog med den undtagelse, at man fra landsrådets side havde ønsket, at oprettelse af børnehaveklasser i byerne skulle være obligatorisk, og alene uden for byerne være begrænset af forudsætningerne om de fornødne lokaler og lærerkræfters tilstedeværelse. Der henvises herom nærmere til bemærkningerne til lovforslagets § 2, stk. 3.

Efter den seneste landsrådsbehandling i september 1965 er der i lovtæksten efter henstilling fra Justitsministeriets Lovkontor og Undervisningsministeriet foretaget visse redaktionelle ændringer.

Lovforslagets økonomiske konsekvenser.

Grønlandsudvalget af 1960 har under hensyn til det stærkt stigende børnetal og til den adgang, der ved tekstanmærkning til finansloven allerede er skabt for oprettelse af børnehaveklasser, 8. klasser m. v., regnet med, at der bør investeres ca. 112 mill. kr. i skolebygninger i de kommende 10 år. Der er ved denne investeringsplan taget hensyn til opførelse af elevhjem, således at ca. $\frac{3}{4}$ af eleverne på udsteder og bopladser fra og med det 6. skoleår kan undervises i hyskolerne. — Det kan i denne forbindelse oplyses, at 16 udsteder har over 12 børn i 6. og 7. skoleår tilsammen, 52 steder har færre børn, og 20 steder har færre end 10 elever i skolen i alt.

Det af Grønlandsudvalget anslåede investeringsbehov i tiden indtil 1975 fordeler sig således:

	Antal	Investeringsudgifter mill. kr.
Normalklasseværelser	250	50
Heraf til 8. og 9. klasser . .	(100)	(20)
Børnehaveklasseværelser . .	15	3
Særlokaler	25	3
Faglokaler	100	30
Pladser på elevhjem og kollegier	750	26
Samlet udgift		112

Nærværende lovforslag skønnes ikke at ville medføre anlægsudgifter til skolebygninger, elevhjem og kollegier ud over de af Grønlandsudvalget foreslåede, og anlægsudgifterne vil blive indpasset i ministeriets årlige anlægsprogrammer.

Investeringerne i skolebygninger, elevhjem og kollegier vil selvsagt medføre stigning i de løbende driftsudgifter. At bedømme udviklingen i omkostningerne i tiåret 1966-75 er imidlertid endnu vanskeligere end at opgøre investeringsbehovet. Når henses til at der allerede nu er lovhjælp til oprettelse af børnehaveklasser, for 8. klasser, for specialundervisning, differentieret og udvidet aftenskoleundervisning, og til at børnetallet i tiden indtil 1975 vil stige fra ca. 7.000 til ca. 14.000, og antallet af lærere fra ca. 400 til ca. 700, er det ydermere vanskeligt at opgøre, hvilke forøgede driftsudgifter nærværende lovforslag, såfremt det gennemføres, i sig selv vil medføre. I henseende til driftsudgifterne vil nærværende lovforslag formentlig kun medføre en vis forstærkning af den allerede igangværende udvikling.

Bemærkninger til de enkelte paragraffer.

Til § 1.

Bestemmelsen svarer, bortset fra, at folkeskolen i Grønland er en statsskole, til § 1 og § 15 i den danske lov om folkeskolen, jfr. lovbekendtgørelse nr. 332 af 31. august 1963.

Til § 2.

Bestemmelsen svarer, for så vidt angår hovedskolen, stort set til § 2 i den danske lov om folkeskolen, idet det foreslåes, at hovedskolen skal være 7-årig. I modsætning til § 2 i den danske lov om folkeskolen, hvorefter hovedskolen kan videreføres med en 9. og 10. klasse samt en 3-årig realafdeling, foreslåes det, at den 7-årige hovedskole kan videreføres med 8., 9. og 10. klasse samt med en 2-årig forberedelsesskole til en 3-årig realafdeling.

I medfør af § 2, stk. 2, er der mulighed for, at