

## F. t. l. om Danmarks biblioteksskole.

For sektionen for uddannelse af de videnskabelige og faglige bibliotekers personale gælder det, at der har været foretaget en deling i en skole for biblioteksassistenter og en linje for bibliotekarere. Undervisningen fordeler sig over 2 semestre og omfatter ca. 300 timer på bibliotekarlinjen og ca. 200 timer på biblioteksassistentens skolen. I hovedparten af fagene meddeles der nu fællesundervisning, men bibliotekarerne modtager herudover undervisning i de bog- og bibliotekshistoriske discipliner samt bogproduktion og administration. Begge grupper modtager løn under studierne, idet de varetager deres stilling ved biblioteket med tjenestefritagelse de dage, hvor undervisningen på biblioteksskolen foregår.

Erfaringen har imidlertid vist, at en fællesundervisning af bibliotekarere og biblioteksassistentelever bør indskrænkes til enkelte fag på grund af de to gruppers forskellige studiemæssige forudsætninger og arbejdsområder.

Bibliotekarlinjen vil blive udbygget med enkelte fag, men vil i øvrigt foreløbig blive tilrettelagt efter de hidtidige retningslinjer, således at der ikke stilles krav om en afsluttende eksamen, men gives et bevis til de studerende, som har fulgt undervisningen på tilfredsstillende måde.

På grund af de større krav, som nu stilles — og navnlig efter det videnskabelige biblioteksvæsens forventede videre udvikling vil blive stillet — til biblioteksassistentgruppen, der udgør en mellemgruppe mellem bibliotekarere og kontorpersonale i de videnskabelige og faglige biblioteker, er en forbedret uddannelse af disse påkrævet. Efter den for et par år siden gennemførte normeringsordning gennemgår assistenterne en 4-årig elevtjeneste forud for ansættelse som tjenestemænd i 8. lønningsklasse med påfølgende automatisk advancement efter 11 års tilfredsstillende tjeneste til 15. lønningsklasse. Den teoretiske uddannelse på biblioteksskolen, der som hidtil afsluttes med en eksamen, skal gennemgås i løbet af elevtiden.

En væsentlig udvidelse af den teoretiske undervisning inden for de centrale fag er nødvendig, ligesom en række nye fag må optages på undervisningsplanen.

Adgangen til biblioteksassistentens skolen er betinget af studentereksamen og ansættelse som biblioteksassistentelev — eventuelt i ekstraordinær elevstilling — ved et videnskabeligt eller fagligt bibliotek.

Da kun større biblioteker med en passende alsidig bogbestand og med bibliotekarere til at give den nødvendige praktiske oplæring bør have adgang til at uddanne elever, kan det for at dække behovet for biblioteksassistenter ved mange mindre

faglige biblioteker vise sig nødvendigt ved de større biblioteker, som påtager sig elevuddannelsen at oprette ekstraordinære elevstillinger uden henblik på senere tjenestemandsansættelse ved det pågældende bibliotek.

I lighed med udviklingen ved de videnskabelige og faglige biblioteker er der også for arkiverne opstået et behov for at give navnlig det ikke-akademisk uddannede personale, i første række de nu som registratorer benævnte medarbejdere, adgang til en teoretisk uddannelse, således at de kan aflaste arkivarerne for en del af det mere rutinemæssige arbejde m. v. Uddannelsen af disse medarbejdere vil blive tilrettelagt parallelt med uddannelsen af biblioteksassistenterne ved de videnskabelige og faglige biblioteker, ligesom undervisningen i et vist omfang vil kunne være fælles med skolen for biblioteksassistenter. En forsøgsmæssig uddannelse af registratorerne er påbegyndt i finansåret 1965-66. Et behov for en vis arkivteoretisk uddannelse af arkivarerne er ligeledes til stede. Det er derfor skønnet hensigtsmæssigt at skabe hjemmel for oprettelse af specialkursus for medarbejdere ved offentlige arkiver.

Ud over kursus for deltidsbibliotekarere ved folkebibliotekerne bør der, som det også i et vist omfang er sket inden for den gældende ordning, kunne afholdes kursus for bibliotekernes kontoruddannede personale, samt for andre ikke-biblioteksteoretisk uddannede, der arbejder med biblioteksopgaver ved de forskellige bibliotekstyper, f. eks. ved institutioner eller virksomheder.

## Til § 2.

Biblioteksskolen vil efter denne bestemmelse blive ledet af en rektor, som i forbindelse med et lærerråd og skolens administrator forestår skolens forvaltning.

Efter den gældende lovs § 2 styres biblioteksskolen af et skoleråd, bestående af en repræsentant for ministeriet, rigsbibliotekaren og biblioteksdirektøren. Efterhånden som skolen udbygges og får et alsidigt sammensat lærerkorps med repræsentanter for forskellige bibliotekstyper, synes en sådan ordning ikke længere påkrævet. Det foreslås derfor i stedet, i lighed med ordningen ved andre læreanstalter at etablere et lærerråd, som sammenkaldes et vist antal gange årligt, og fra hvilket rektor indhenter erklæringer i alle vigtigere sager vedrørende undervisningens tilrettelæggelse, besættelse af lærerstillinger m. v. Der vil tillige blive fastsat regler om lærerrådets øvrige virksomhed samt regler om dets supplerings med repræsentanter for de forskellige undervisningslinier ved behandlingen af visse nærmere angivne sager. Endvidere vil der blive