

kan påtage sig at antage og oplære det nødvendige antal elever.

Inden for de videnskabelige og faglige biblioteker kan der ligeledes forudses en udvikling, der medfører et forøget behov for uddannelse af forskellige personalekategorier og for en intensivning af den eksisterende biblioteksteoretiske uddannelse.

Fra rektor for Danmarks Biblioteksskole har ministeriet modtaget en på grundlag af et indgående udvalgsarbejde udarbejdet betænkning om uddannelse af personale ved folkebibliotekerne og de videnskabelige og faglige biblioteker. Denne betænkning har i december 1964 været forelagt ved en ny rundbordskonference med i det væsentlige samme personkreds som i 1962. Under ministeriets ledelse har derefter repræsentanter for Danmarks Biblioteksforening, Den danske Købstadforening, rigsbibliotekaren, biblioteksdirektøren, rektor for Danmarks Biblioteksskole samt en repræsentant for De studerendes råd med udgangspunkt i betænkningen og i de synspunkter, der kom til udtryk på rundbordskonferencen, afgivet forslag til en ny studieordning og en ændring af skolens struktur. På grundlag heraf har ministeriet for kulturelle anliggender udarbejdet det foreliggende forslag til ny lov om Danmarks Biblioteksskole.

Loven af 25. maj 1956 om Danmarks Biblioteksskole er en rammelov, som alene fastsætter skolens formål, styreform og struktur i hovedlinier. De nærmere regler om skolens drift og undervisningens tilrettelæggelse er i henhold til lovens § 5 udfærdiget i form af en bekendtgørelse af 4. januar 1957 om reglement og undervisningsplan for Danmarks Biblioteksskole, der er gengivet som bilag 1 til lovforslaget. Selv om loven således intet indeholder om studierne varighed og tilrettelæggelse, har retningslinier herfor dog fundet udtryk i bemærkningerne til lovforslaget, især hvad angår uddannelsen af bibliotekarer til folkebibliotekerne, og det under folketingets behandling af lovforslaget nedsatte udvalg bearbejdede i sin betænkning yderligere retningslinierne for studieordningen og fremsatte særlig bemærkninger om omfanget af studiets praktiske og teoretiske del.

Det nu udarbejdede lovforslag indeholder ændringer med hensyn til skolens formål, struktur og styreform, idet der samtidig tilsigtes en principiel ændring af studieordningen vedrørende uddannelse af bibliotekarer ved folkebibliotekerne.

Lovforslagets hovedpunkter er følgende:

Formåls- og strukturbestemmelsen udvides, således at det udtrykkelig fastsættes som en af skolens opgaver at meddele den nødvendige videregående

undervisning af faguddannede bibliotekarer og dermed fagligt ligestillede.

Biblioteksskolens karakter af selvstændig læreanstalt styrkes ved, at skolens ledelse principielt henlægges til rektor i forbindelse med et lærerråd og skolens administrator, medens skolerådet, der hidtil har virket som skolens styrelse, ophæves. En del af skolerådets opgaver vil blive henlagt til rådgivende organer såvel for uddannelsen af personale ved folkebibliotekerne som for uddannelsen af personale ved de videnskabelige og faglige biblioteker.

Uddannelsen af bibliotekarer ved folkebibliotekerne, som hidtil har været 4-årig og omfattet såvel teori som praksis med særlig vægt på den praktiske del, agtes omdannet til en 4-årig overvejende teoretisk uddannelse med øvelse af praktisk færdighed på et til skolen knyttet øvelsesbibliotek, suppleret med godt 2 måneders praktik ved forskellige bibliotekstyper.

I øvrigt henviser man for så vidt angår den nærmere begrundelse for disse og andre ændringer til bemærkningerne til de enkelte bestemmelser i lovforslaget og for så vidt angår forslaget økonomiske konsekvenser til den som bilag 2 optagne oversigt over skolens driftsudgifter.

Til § 1.

I denne bestemmelse fastlægges biblioteksskolens opgaver som statens biblioteksfaglige læreanstalt for bibliotekarer ved folkebibliotekerne og bibliotekarer og biblioteksassistenter samt eventuelt andre grupper af medarbejdere ved de videnskabelige og faglige biblioteker.

Det fastslås, at biblioteksskolens opgave er tredelt: at meddele den grundlæggende biblioteks-faglige uddannelse, at foranstalte videregående undervisning af faguddannede bibliotekarer og andre med dem fagligt ligestillede og at fremme forskning inden for biblioteksvæsenet.

Stk. 2.

Med hensyn til den grundlæggende biblioteks-faglige uddannelse og til den foreslåede uddannelsesordning for arkiverne personale henvises til det i bemærkningerne til nærværende paragrafs stk. 5 anførte.

Stk. 3.

Videregående uddannelse af bibliotekarer ved såvel folkebibliotekerne som de videnskabelige og faglige biblioteker er allerede under den gældende lov i et vist omfang praktiseret på biblioteksskolen. Behovet herfor vil øges, efterhånden som udviklingen medfører, at der stilles større og større krav til bibliotekarerne om specialisering og om ajour-