

## [Undervisningsministeren.]

slutningen af sit indlæg inde på dette med det musiske. I den anledning vil jeg gerne give den faktiske oplysning, at vi i undervisningsministeriet for nogen tid siden har fået en henvendelse gennem kulturministeriet, formidlet af kulturminister Sølvhøj, fra det kulturudvalg, ministeriet har nedsat, om, at man meget gerne ønskede en drøftelse med en noget bredere kreds, ikke alene undervisningsministeriet og dets embedsmænd, men altså en bredere kreds af skolefolk — det er altså ikke, fordi det generer rent kulturelt, men det ærede medlem hr. Ninn-Hansen tager synet fra det ærede medlem hr. Lembourns ansigt; det er så hyggeligt — derpå har kulturministeren foreslået, at vi fik et større forum til at drøfte netop de spørgsmål, det ærede medlem lægger op til. Jeg har så foreslået, at vi i sommer får afholdt en sådan bred drøftelse mellem en kreds, som kulturministeriet vil finde passende til en sådan drøftelse, og den kreds af skolefolk, som vi måtte finde var de rigtige til at sætte ind i et sådant forum, og så prøver at se, hvor meget der skal have med loven at gøre. Det bliver nok ikke ret meget. Det bliver snarere — det ærede medlem viste selv hen til den blå betænkning nogle gange — ting, som skal behandles i de udvalg, der bagefter skal arbejde med fagene og de enkelte krav — det bliver snarere sådanne ting, der skal tages op af det pågældende udvalg. Men altså, vi vil holde en drøftelse om dette i sommerens løb.

Jeg skal nøjes med disse lidt spredte bemærkninger og blot endnu en gang sige tak for de tilsagn, der er givet fra de fleste sider. Med de nuancer, der kom frem, var det dog tilsagn om, at vi skulle prøve næste vinter at sætte os sammen og drøfte disse ting igennem og se at finde frem til en tidssvarende læreruddannelseslov. Jeg håber også, at vi får en god og levende debat landet over sommeren igennem, og så vil jeg til efteråret møde med dette lovforslag, eventuelt med nogle ændringer.

Jeg må igen sige, at jeg forstår ikke helt det ærede medlem fru Else-Merete Ross, når hun sagde, at det var ikke nemt at tage stilling, når der blev fremsat et lovforslag som dette, der nærmest var til orientering. Jeg forstår ikke, at det kan

begrænse debatten, at man lægger et forslag åbent frem. Jeg håber netop, at det vil kalde debatten frem, og som sagt, jeg vil tillade mig at lytte til debatten — det kan man vel ikke bebrejde mig — og så vil jeg til efteråret komme med et lovforslag, der vel i alt væsentligt bliver dette, men dog med eventuelle ændringer, og så må vi jo søge her i tinget at arbejde henimod en forhåbentlig bred løsning af en sag, der kun kan løses, hvis vi er tilstrækkelig mange her i det høje ting til at hjælpes ad med det.

**Poul Hartling:** Den højtærede undervisningsminister mente, at debatten her skulle være med til at åbne en debat ud over landet, og han forstod ikke rigtig, at jeg kunne have noget imod, at man fik en så omfattende lovgivning drøftet bredt igennem. Jeg har netop sagt, at det har jeg ikke noget imod; jeg ønsker også en bred og en levende debat. Men for det første kunne den debat nok have været affødt alene af betænkningen. Hvis jeg kender danske skolefolk ret, kan de såmænd godt få en debat i gang på grundlag af en betænkning, de behøver såmænd ikke ministerens lovforslag. Men når man endelig havde ministerens lovforslag, kunne vi måske have gemt førstebehandlingen, så vi ikke havde fået den i det forjagede tempo, hvori vi har den nu. Der er jo andre lovforslag for tiden — forslag om merværdiafgift og om kildeskat, det er måske ikke en så omfattende lovgivning — hvor regeringen giver afkald på en førstebehandling. Det har altså ikke noget at gøre med, at vi ikke vil have en bred debat, men med, at dette lovforslag ikke rigtig er færdigt fra ministerens hånd; det var det, jeg kritiserede, ikke andet.

Endvidere sagde ministeren, at han havde afsvækket studentereksamens stilling, og dér regnede han med, at vi trak på samme hammel. Ja, det gør vi for så vidt. Jeg er nu ikke helt sikker på, om studentereksamens stilling er blevet afsvækket i det, ministeren lægger op til. Det, der foruroligede mig lidt, var den placering af adgangskursus, som der var tale om. Hvis man nemlig lægger dem ud i landet blot som 2-årige kursus, kommer de, så vidt jeg kan forstå, i høj grad til at ligne stu-