

[Edv. Jensen.]

niveau, kunne man måske undgå at forlænge studietiden ved seminariet.

En stramning af adgangsbetingelserne vil betyde, at seminariets uddannelse i det elementært-faglige vil kunne reduceres betydeligt, og det vil kunne være til fordel for en større faglig specialisering. Stramningen vil yderligere betyde, at den almene dannelse og uddannelse er større, hvilket giver større muligheder for fagskifte under den senere lærergerning; men det kan måske i det hele taget være et spørgsmål, om man skal lægge læreruddannelsen så tæt op ad den akademiske, som det her foreslås. Udvalget har åbenbart selv været i tvivl om det. Det hedder i kommissionsbetænkningen på side 12 — jeg beder om tilladelse til et citat —:

„Ganske vist er en studentereksamen ikke uden videre den bedst tænkelige forberedelse til læreruddannelsen.“

Jeg synes, at man så savner en skitse af det bedst tænkelige. Jeg tænkte på, da jeg læste denne betænkning igennem, at man savner lidt opfindsomhed. Jeg kan naturligvis ikke her på stående fod skitsere noget, men man kan vel ikke udelukke den mulighed, ikke just at en ringere uddannelse kunne gøre det, men at en anden uddannelse kunne være mere hensigtsmæssig til netop den specielle opgave, som undervisning af børnene i 7-8 år er.

For det andet betyder enhedsuddannelsen, at uddannelsen af småbørnslærerinder må ophøre. Jeg hører til dem, der dybt beklager dette, selv om jeg godt kan se, at spørgsmålet kan volde hovedbrud. For det første er det jo alt for få, der får denne uddannelse, til at de kan klare alle førsteklasserne; for det andet kan jeg godt se, at det kan volde nogen vanskelighed med hensyn til ansættelsesmuligheder og timeplanlægning, at man har lærerinder, der ikke kan sættes ind i andre fag i andre klasser. Det er klart, at det har sine vanskeligheder. Den højtærede undervisningsminister er åbenbart godt klar over, at det er et vanskeligt spørgsmål med disse småbørnslærerinder; derfor siger ministeren i bemærkningerne til lovforslaget, at

„de særlige kvalifikationer, som kræves til undervisning af småbørn, tænkes efter forslaget givet ved et pædagogisk speciale inden for helhedsuddannelsen.“

Hvis der virkelig er nogen forhandlingsvilje bag denne udtalelse, kunne det tænkes, at vi i udvalget kunne finde frem til en løsning af dette ømtålige spørgsmål. Jeg anser småbørnspædagogikken og småbørnspsykologien tillige med den praktiske øvelse i småbørnsskolerne for at være så betydningsfuld, at faktisk alle lærere og lærerinder burde indføres deri. Jeg kunne tænke mig, at der blev tale om ikke blot et pædagogisk speciale, men måske en linjelæsning og en praktisk øvelse, hvor man kunne nyttiggøre de erfaringer, der er gjort på forskoleseminarierne.

Om dette kan vi forhandle i udvalget, hvor jeg gerne vil rejse forskellige spørgsmål i den retning, men lad mig føje til her, at det for mig vil være svært at likvidere småbørnslærerindeuddannelsen i dens nuværende form, medmindre vi kan finde frem til noget endnu bedre, og det vil sige, at endnu flere både mænd og kvinder bliver kvalificerede, bedre kvalificerede, end det hidtil har været tilfældet, til at give denne undervisning af småbørn.

I håb om, at den højtærede minister vil være villig til at drøfte disse og flere detaljer i lovforslaget, kan jeg på mit partis vegne give tilslutning til det som et velegnet forhandlingsgrundlag.

Else-Merete Ross: Da mit partis ordfører i denne sag, det ærede medlem hr. Helveg Petersen, ikke kan være til stede, skal jeg på hans vegne fremsætte nogle bemærkninger.

Det er uden videre klart, at denne førstebehandling må præges af den måde, hvorpå den højtærede minister har lagt sagen op. Ministeren har udtrykkelig gjort opmærksom på, at behandlingen her i salen, før folketinget hjemsendes, indgår som et led i en efterfølgende bred debat om problemet, en debat, som den højtærede minister ventte vil udfolde sig i sommerens løb. Resultatet af denne debat og de svar, en række organisationer og myndigheder vil afgive, skulle så danne grundlag for en genfremsættelse til efteråret af et lovforslag. Det er jo en lidt usædvanlig fremgangsmåde, og det må på forhånd synes givet, at det forslag, der fremkommer til efteråret, har en anden karakter end det forslag, vi drøfter nu, og det må vel også siges, at par-