

[Langkilde.]

dette område i skolerne er en klar nødvendighed, og det er betænkeligt, at der efter de foreliggende oplysninger for mange skolars vedkommende næppe gives en sådan oplysning. Der er i og for sig givet et godt grundlag for undervisning i skolen i den blå betænkning og i den undervisningsvejledning, som blev udsendt i 1961, men på seminarierne gives der næppe den tilstrækkelige undervisning.

Den nye læreruddannelsesbetænkning, der nu foreligger, omtaler overhovedet ikke spørgsmålet.

Det forekommer mig derfor at være nødvendigt, at den højtærede undervisningsminister tager spørgsmålet op, og det kan jo altså passende gøres i forbindelse med læreruddannelsesloven. I forvejen er det sådan, at ikke alle lærere, der er uddannet til at meddele denne undervisning, er egnede eller villige dertil, og når der så er forholdsvis få, som er uddannet til formålet, er det klart, at mange skoler, ikke mindst de små, kommer i vanskeligheder på dette område. Det har altså ført til de betænkelige resultater, som fremgår af de oplysninger, vi har fået i udvalget.

Jeg kan anbefale, at spørgsmålet om denne undervisning tages op af den højtærede undervisningsminister, og i øvrigt anbefale lovforslaget.

Else-Merete Ross: Jeg er glad over, at udvalget enstemmigt har udtalt betænkelighed ved, at mange lærere på seminarierne ikke bliver uddannet på en sådan måde, at de er i stand til at give eleverne en betryggende seksualvejledning, heri indfattet en vejledning om kønssygdomme. Jeg tror, det er af betydning for det arbejde, der udføres i det af regeringen nedsatte seksualoplysningsudvalg, at der i dette folketingsudvalg også udtrykkes betænkeligheder over, at seksualvejledningen endnu ikke er gennemført i en lang række af landets skoler.

En forudsætning for, at dette forhold kan rettes, må være, at lærerne bliver uddannet dertil på alle seminarier, og at det ikke er en frivillig sag for seminarierne, om de i det hele taget vil medtage dette fag og heller ikke en frivillig sag, om de vil gøre det så grundigt, at de kommende lærere virkelig har et tilstrækkeligt grundlag for

senere at kunne påtage sig en sådan undervisning i folkeskolen.

Jeg har kun flygtigt set den nye betænkning om læreruddannelsen, men jeg har dog set så meget, at udvalget foreslår obligatorisk kursus i familiekundskab og seksualundervisning. Jeg håber, den højtærede undervisningsminister vil følge dette forslag, men da de første hold dimittender efter den nye lov først ventes i 1970-71, vil der i mellemtiden være uddannet ca. 10.000 lærere, for hvem kursus i seksualundervisning ikke har været obligatorisk. Jeg vil derfor opfordre den højtærede undervisningsminister til i den mellemliggende tid dels at henstille til seminarierne at benytte den adgang, de har, til allerede nu at afholde disse kurser, og dels at arrangere en ganske anderledes intens kursusvirksomhed i dette emne for allerede uddannede lærere.

Det er mit indtryk, at man i det høje ting ønsker at bekæmpe kønssygdommene. En effektiv bekæmpelse forudsætter oplysning om deres eksistens og farlighed. Da stigningen i antallet af kønssygdomme særlig falder inden for de unge aldersgrupper, må det være rimeligt, at oplysningen sker allerede i skolerne.

På det radikale venstres vegne kan jeg anbefale at stemme for lovforslaget.

Erik Østergaard: De små ændringer, der kommer til udtryk ved ajourføringen af denne lovgivning, kan de uafhængige gå ind for. Efter de foreliggende oplysninger, der viser en stigende linje i nye sygdomstilfælde, vil der ikke være grund til lemper på dette område.

Det fremgår af den af udvalget afgivne betænkning, at man her har været inde på, om der gennem seksualundervisning i skolerne gives de helt unge vejledning på dette område. Den foretagne undersøgelse har vist, at en stor del af skolerne ikke har dette med på deres undervisningsplan. Dette problem, der nok kan siges at være vigtigt, burde i særlig grad løses af hjemmene, men når disse viger udenom, hvad der vist desværre ofte er tilfældet, må det ordnes på anden måde.

Hvis de fornødne oplysninger på dette område skal gives gennem undervisning i skolerne, må jeg gøre opmærksom på, at det ofte fra lærernes side betragtes som et