

[Søgaard.]

pengemæssige område. Disse lærlinge, som her på et meget tidligt tidspunkt som samfundsborgere kommer i kontakt med statens administration, forstår simpelt hen ikke, at det skal være så længe, og der er måske ikke noget at sige til, at de ser med nogen undren på os som politikere.

Jeg vil altså gerne med mit spørgsmål henstille til den højtærede minister, at hans normale prisværdige hurtighed igen kommer i udfoldelse, så denne sag kan afgøres, og så de ventende lærlinge og deres forældre får en klaring på det spørgsmål, om de kan få støtte fra ungdommens uddannelsesfond eller ikke, og hvad de eventuelt kan få.

Undervisningsministeren (*K. B. Andersen*): Jeg har tilfældigvis de forholdsvis spidse sko på i dag, men jeg foretrækker nu ikke at sparke, for jeg tror ikke, det er den måde, man får resultaterne på. Men jeg tager det ærede medlems spørgsmål som en kærkommen lejlighed til at orientere om denne sag.

Jeg er klar over, at der, efterhånden som tiden er gået, siden der ved en lovændring i folketinget blev tilvejebragt hjemmel for uddeling af 4 mill. kr. til lærlingene, er arbejdet en betydelig utålmodighed hos lærlingene og deres forældre og en vis irritation, og skulle jeg have været i tvivl, er jeg i hvert fald blevet mindet om det nu dels gennem det ærede medlems spørgsmål, dels gennem de to åbne breve, jeg har modtaget i går, fra Faglig Ungdom og fra Danmarks socialdemokratiske Ungdom.

Forholdet er det, at gennemførelsen af den nye støtteordning har frembudt adskillige vanskeligheder, som det har taget tid at overvinde. Det gælder først og fremmest nedsættelsen af stipendienævne. Som bekendt varetages de opgaver, der er forbundet med uddelingen af fondens midler til lærlinge, dels af et centralnævn, der skal fordele den samlede bevilling i hovedsummer til de enkelte lokalområder, dels af stipendienævn nedsat inden for hvert offentligt arbejdsanvisningskontors område.

Stipendienævne, som altså skal tage sig af selve stipendieuddelingen, skal ifølge den ordning, som er fastlagt i bekendtgørelsen af oktober i fjor om lærlingestøtteordningen, have følgende sammensætning: be-

styrreren for vedkommende arbejdsanvisningskontor som formand og 6 medlemmer, som beskikkes af undervisningsministeriet for 3 år ad gangen, heraf 1 blandt forstanderne for handelslærlingeskolerne, 1 blandt forstanderne for de tekniske skoler, 1 som repræsentant for bestyrelserne for lærlingeskolerne, 1 efter indstilling af kommunalbestyrelserne og 2 efter indstilling af lærlingenes organisationer.

Denne sammensætning af stipendienævne, som er valgt for at sikre den bredest mulige repræsentation af alle interesserede parter, har betydet, at vi i ministeriet har måttet indhente indstillinger fra en lang række organisationer og institutioner om medlemmer for i alt 31 lokale nævn, og det er vel forståeligt, at det har kunnet tage nogen tid, ikke mindst hvor organisationer i forening har skullet indstille én person som deres repræsentant. Med et par undtagelser foreligger imidlertid nu de fornødne indstillinger, således at beskikkelsesskrivelserne til de udpegede stipendienævnmedlemmer kan afgå fra undervisningsministeriet.

Det nedsatte centralnævn har allerede fordelt hovedsummerne til de 31 stipendienævn områder, således at de lokale stipendienævn nu kan gå i gang med selve uddelingen. Da arbejdet hermed ligger i disse 31 lokale nævn, er det altså ikke muligt helt præcist at sige, hvor lang tid det vil tage at løse denne opgave.

Jeg vil dog også gerne herfra henstille til stipendienævne, at man gør det så hurtigt, som det overhovedet er muligt og forsvareligt. Det må være gørligt at foretage denne uddeling i løbet af indeværende måned, i alle tilfælde i løbet af juni måned.

Vi er også i undervisningsministeriet kede af, at det har taget så lang tid at få denne ordning i gang. Nu er vanskelighederne imidlertid ryddet til side, og administrationen af ordningen er lagt i faste baner, således at lærlingene snarest kan få deres penge.

Søgaard: Det er klart, at jeg har ikke den samme erfaring på de pædagogiske områder som den højtærede minister. Det var derfor, jeg brugte udtrykket med hensyn til de spidse sko. Jeg ved, at ministeren er en stor pædagog, men det kunne jo være, at