

[Poul Hartling.]

gået frem under disse frie forhold, og det er altså ikke således, at det, at de private skoler har gode eksistensvilkår her i landet og har haft det, har bragt den offentlige skole i fare, tværtimod. Det viser historien, og derfor skal man ikke — heller ikke i forbindelse med lærermangelen — føre angreb på de frie og de private skoler. Vi skal tværtimod værne om dem.

Ellen Strange Petersen: Da lovforslaget var til første behandling, udtalte jeg på min gruppes vegne, at vi principielt kunne tiltræde det, men at der var en lang række spørgsmål, som burde drøftes i udvalget.

Som det fremgår af betænkningen, har der været stillet hele 25 spørgsmål til undervisningsministeren, og der har i et par møder været ret langvarig drøftelse af problemer i forbindelse med lærermangelen. Ikke alle problemerne er blevet løst, men udvalgets arbejde har dog betydet, at en lang række forhold, der er uafklarede, nu vil blive nærmere undersøgt.

Jeg vil gerne fremhæve undervisningsministerens tilsagn om at nedsætte et udvalg, der skal undersøge spørgsmålet om, i hvilket omfang gifte lærerinder ikke udnytter deres uddannelse i skolens tjeneste, om årsagerne hertil, og hvad der i givet fald kan gøres for at drage flere ind i arbejdet. Jeg tror, at skatteforholdene, specielt den hårde progression, der rammer sambeskattede ægtefæller, er en stærkt medvirkende årsag til, at mange gifte lærerinder ikke beholder deres arbejde eller ikke genoptager det, når deres børn er kommet ud over småbørnsalderen. I det folketingsudvalg, der er nedsat angående lovforslaget om ægtefællers særbeskatning, er vi ikke kommet særlig vidt; en undersøgelse af lærerindernes stilling til skatteproblemet kan måske få en vis indflydelse på dette lovforslags videre skæbne, så ikke blot for skolens skyld glæder jeg mig over den undersøgelse, ministeren har bebudet. Jeg tror også, det er en god idé at foranstalte genoptræningskursus, som det er nævnt; også her kan der givetvis indvindes erfaringer, der kan have betydning for andre grupper.

Som de foregående ærede ordførere har omtalt, har en række andre spørgsmål været drøftet i udvalget; det ærede medlem

hr. Dupont talte især om de små skoler og de private skoler og sagde, at han ville ikke disse sidste til livs, men at de også skulle underkastes samme restriktioner, og han krævede solidaritet. Jeg vil gerne ligesom det ærede medlem hr. Poul Hartling gøre opmærksom på, at der næppe er meget at opnå ved det, og de private realskoler har på anden måde været hårdt ramt i de sidste år. Talrige af dem har måttet nedlægges, og dertil kommer, at de i mange tilfælde ikke har kunnet få byggetilladelse til udvidelser, så de har måttet bruge lofts- og kælderlokaler. En forudsætning for, at der skal kunne presses flere børn ind i en klasse, må være, at der er plads til dem, så jeg tror, man ville gøre stor gavn, hvis man hjalp disse skoler med at få bedre pladsforhold.

En række spørgsmål med relation til lærermangelen er som nævnt blevet drøftet i udvalget, og jeg tror, der vil være enighed om, at der endnu er mange spørgsmål vedrørende skolen, som man kunne drøfte med udbytte, og når den nye læreruddannelseslov kommer til behandling — jeg kunne forstå på den højtærede undervisningsministers venlige bemærkninger til min kollega det ærede medlem hr. Poul Schlüter, at det bliver omkring den 19. maj — bliver der forhåbentlig mulighed for, at vi kan få en grundigere drøftelse, en virkelig skoledebat.

Med hensyn til det foreliggende lovforslag tilsiger jeg altså min gruppes støtte og anbefaler dets vedtagelse.

Helveg Petersen: Der skete det ved lovforslagets første behandling — og som det er oplyst af de tidligere ærede ordførere, er det også sket i udvalget — at man har søgt at henlede den højtærede ministers opmærksomhed på nogle nye muligheder. De fleste af de ting, vi har draget frem, er noget, vi har drøftet før, og jeg tror også, jeg tør sige, at de forslag, der er tale om — når jeg ser bort fra udvidelsen af seminariekapaciteten — ikke har særlig stor virkning hver for sig, men det er givet, at sammenlagt vil de få nogen betydning.

Jeg vil gerne knytte et par bemærkninger til enkelte af de muligheder, der har været fremme. Det er en nærliggende tanke, at der måtte være gode muligheder for at få