

[Dupont.]

tient for hele landet på 22-23 for de første 7 årgange, så viser det sig, at købstæderne ligger oppe på mellem 24 og 27, og her er antagelig medregnet specialklasserne, der forud er normeret med 12-15 elever. Vi har i købstæderne som i omegnskommunerne tusindvis af klasser med op til 30 elever, hvorfor det vil være nødvendigt, at der gennemføres ændringer.

Den højtærede undervisningsminister har fremhævet, at det vil kræve lovændring, dersom man skal ordne disse problemer. Jeg vil derfor meget henstille til den højtærede undervisningsminister, at der foretages en nærmere undersøgelse af forholdet, og at man prøver at gennemføre ændringer, der vil betyde en ligestilling mellem de forskellige skoleformer.

Jeg ønsker også ved denne lejlighed at fremhæve, at man ved at fremme kommunesammenlægningen vil kunne nedbringe klassekvotienten. Det ærede medlem hr. Herløv Larsen har beskæftiget sig med problemet i en tale i Nakskov den 12. marts 1965; jeg udbeder mig formandens tilladelse til et citat. Det ærede medlem udtalte her:

„Alene i et amt på Sjælland betyder det, hvis kommunerne blev sammenlagt nogenlunde efter de skitser, kommunalovskommissionen har udarbejdet, at man her med øjeblikkeligt varsel kunne afskedige hver 7. lærer.“

Dette fortæller os noget om, at der er flere muligheder for at spare på lærerkræfterne, så også her gælder det om at sætte ind.

Når dette er sagt, ønsker jeg gerne at takke den højtærede minister for de mange positive besvarelser af de stillede spørgsmål og for den velvilje, der vises for at søge lærermangelen afhjulpet. Det er i denne forbindelse tilfredsstillende at vide, at man vil søge at forbedre ansættelsesvilkårene for faglærere. Gifte lærerinders ansættelsesvilkår vil blive undersøgt, men det er et spørgsmål, om der er så farlig meget at hente ved en eventuel nedsættelse af det pligtige timetal. Derimod er jeg glad for tilsagnet om at søge oprettet et kursus for efteruddannelse af gifte lærerinder, der har været borte fra skolevæsenet gennem en længere periode.

Tilsagnet om at undersøge muligheden for større refusion af udgifterne til transport

af skoleelever er også godt; jeg gør i denne forbindelse opmærksom på, at det her drejer sig om, at refusionen bør ydes til et større antal elever, da der rundt om i amterne såvel som i kommunerne udvises en ret stor tilbageholdenhed, der vel også skyldes de ret begrænsede midler, der er til rådighed.

Spørgsmålet om udnyttelsen af seminariekapaciteten blev også drøftet indgående i udvalget, hvor det oplystes, at de bestående seminarier ville være i stand til at tage flere klasser, men spørgsmålet bliver her, ikke mindst når den nye læreruddannelseslov kommer, om det ikke bliver nødvendigt, i hvert fald i hovedstadsområdet, at bygge endnu et seminarium.

Spørgsmålet om at lade lærere fortsætte i embedet til det 72. år er også blevet drøftet. Der var enighed om, at det ikke ville have nogen virkelig betydning for afhjælpning af lærermangelen, idet skolerne i vid udstrækning anvender pensionerede lærere. Muligheden for at anvende børnehave- og fritidshjems-lærere i folkeskolen er blevet drøftet, og undervisningsministeren vil være opmærksom på dette problem.

På min gruppes vegne skal jeg anbefale lovforslaget til overgang til tredje behandling, eventuelt uden yderligere udvalgsbehandling.

Poul Hartling: Som det fremgår af betænkningen, går venstre ind for lovforslaget, som jo drejer sig om forlængelse af de gældende rationeringsbestemmelser, men både under første behandling og under udvalgsarbejdet har vi også drøftet andre måder, man måske kunne komme dette onde til livs på. Det er måske ikke ubeskedent at sige, at udvalget har opfattet sig lidt som en idékomité eller hjernetrust til hjælp for den højtærede undervisningsminister.

Udvalget har, som der står i betænkningen, holdt to ikke „måder“, som der står gennem en trykfejl, men møder, og de har været så indholdsrige, at vi har fået besvaret 25 spørgsmål.

De væsentligste punkter er nævnt i betænkningen og er også berørt af den forrige ordfører. Jeg skal ikke stå her og gentage alle disse punkter, men vil dog gerne knytte en kommentar til et par.

Punkt 2 i betænkningen drejer sig om muligheden for at give gifte lærerinder