

[Udenrigsministeren.]

— at i de kendte projekter er et beløb på ca. 19 mill. kr. fastlagt, således at der skal en forhøjelse af de 22½ mill. kr. til fra indværende finansår, hvis man skal kunne gøre sig det mindste håb om bare at forøge vor indsats en lille smule.

Alt dette viser os — det er en af de konklusioner, vi er nået til uden at afvente den store rapport fra styrelsen om erfaringerne — at det er så absolut nødvendigt i dette arbejde at planlægge og planlægge grundigt. Hvis vi skal have en virkelig effekt af vor indsats og den ikke bare skal blive et slag i luften, der kun tilfredsstiller vor egen mere eller mindre dårlige samvittighed, må der planlægges effektivt; de enkelte projekter må nøje overvejes, gennemdrøftes og planlægges. Vi må have en nøje planlægning af, i hvilken retning vor bistand skal gives, både geografisk og fagligt, og med hvilke undervisningsmæssige hjælpemidler og metoder det skal gøres. I de lande, der har en længere erfaring, end vi har, i u-landsarbejdet, har man erkendt betydningen af den omhyggelige forberedelse, af en langtidsplanlægning og, kan jeg i øvrigt tilføje, en koncentration af indsatsen.

Jeg vil også gerne understrege, for det det må ikke komme som nogen overraskelse for det høje ting, at det vil kræve et endda stærkt voksende administrationsapparat, hvis dette skal gøres effektivt. Det viser alle erfaringer fra alle lande.

Jeg mener, at tiden er inde til en grundig overvejelse, men jeg vil altså foretrække, at vi venter, til vi har den omhyggeligt udarbejdede rapport fra styrelsen, således at vi har det sagligt bedst mulige grundlag for at kunne tage stilling til de generelle synspunkter og den generelle tilrettelæggelse og planlægning også af omfanget af vort u-landsarbejde. Men på denne baggrund vil jeg også gerne sige, når det ærede medlem hr. Lembourn spørger, om jeg vil sætte ind for, at uddannelsesområdet i højere grad bliver tilgodeset, at dér synes jeg det er rigtigt at gøre det høje ting opmærksom på, i hvilken udstrækning uddannelsesområdet i forvejen tilgodeses i den hjælp, vi giver.

For den multilaterale del af vor hjælps vedkommende, altså den, der gives til FN's to hovedorganer på dette område, EPTA

og Specialfonden, gælder det, at af de beløb, vi giver til EPTA til Technical Assistance fonden, er på forhånd halvdelen reserveret til uddannelsesformål, fortrinsvis her i Danmark. For den anden halvdels vedkommende anvendes en meget stor del af EPTA selv til uddannelsesformål uden for Danmark. For Specialfondens vedkommende gælder det, at dér er der ikke reserveret noget beløb specielt til uddannelse, men det ligger i Specialfondens opgave, at fonden yder af sine midler, derunder altså også af de danske midler, støtte til oprettelse af uddannelsesinstitutioner i udlandet. Det er altså en meget væsentlig del af vor multilaterale støtte — som vi fortsat mener fra udenrigsministeriets side og fra styrelsens side at vi skal forøge — der anvendes til uddannelsesformål.

For så vidt angår vore bilaterale bevilinger, det, vi kan anvende i vort tosidede samarbejde med u-lande, kan jeg nævne for det sidste finansår, 1964-65, hvor vi har de foreløbige regnskabstal, at vi regner med, at udgifterne bliver ca. 13,6 mill. kr. Af disse 13,6 mill. kr. går de 2,4 mill. kr. til kursus og stipendier, altså rene uddannelsesforanstaltninger, og 8,2 mill. kr. til forskellige større projekter, vi har i gang. Vi har undervisningshospitalet i Congo og Korea, og jeg tror, ingen vil underkende den uddannelsesmæssige værdi af disse hospitaler. Vi har det nordiske Tanganyika-projekt, som jeg under mit nylige besøg i Afrika havde lejlighed til at besøge, og jeg føler mig overbevist om, at det er en af de allermest effektive former for hjælp, vi overhovedet kan give. Vi har landbrugs-højskolen i Holte, hvor vi får unge fra u-landene til en videregående uddannelse på landbrugsområdet. Vi har Karen College i Kenya, hvor opgaven er at give unge afrikanske kvinder, som så sandelig må siges at have behov derfor, en uddannelse, som skulle gøre det muligt for dem at klare sig bedre i tilværelsen. Det er alt sammen rene uddannelsesformål. Endelig vil jeg også nævne, at i et sådant projekt som Thailandgården indgår der et meget væsentligt element af uddannelse. Da jeg havde lejlighed til at besøge den for godt et års tid siden, var jeg der tilfældigvis på et tidspunkt, hvor man dimitterede 50 unge thailændere,