

[Undervisningsministeren.]

enige, og forhåbentlig, hvis ikke det er tilfredsstillende, lykkes det nok at komme videre ad den vej.

Det ærede medlem hr. Morten Lange efterlyste bl. a. lærerloven, der svarede til denne lov. Jeg nåede at få betænkningen umiddelbart inden, eller forholdsvis kort tid før spærredatoen her den 15. marts, og der var ting, jeg gerne ville se på netop af koordinationsmæssige grunde. Jeg har indtryk af, at spørgsmålet om læreruddannelsen her i hvert fald ikke må afgøres, før man har set, hvordan det ligger med læreruddannelsen med hensyn til teknika og forskellige andre områder, og det var den saglige grund til, at forslaget ikke er blevet fremsat. Og så kan jeg måske godt føje til, at der var måske også flere penge i dette forslag, end jeg brød mig om at møde med i denne periode. Af disse grunde regner jeg først med at fremsætte lovforslaget næste år.

Jeg synes ikke, at det ærede medlems gastronomiske betragtninger over udvalg og suppe havde karakter af klar suppe, hvis jeg må sige det på den måde. Den sag, vi her har med at gøre, adskiller sig væsentligt fra den, vi skal drøfte om lidt. Begge lovforslag omhandler uddannelser inden for handelsfeltet, men er alligevel så forskellige, at man nok gør mere skade end gavn ved at køre dem sammen. Det er ikke alle sammenkøgte retter, der er lige gode. I hvert fald er det rart at kunne se, hvad de består af, så jeg vil håbe, bortset fra at det er noget, jeg ingen indflydelse har på, at man betragter disse to lovforslag som to adskilte områder. Det ene drejer sig om handelsskolerne og først og fremmest om handelsmedhjælpereksamen. Det andet drejer sig om højere læreanstalter inden for det samme felt. Det er rigtigt, at der skal være kontakt og koordination, men vi skal heller ikke køre det hele sammen, så man ikke kan se, hvad der er det ene, og hvad der er det andet. Men jeg vil meget gerne i udvalget være til rådighed med alle de oplysninger, man måtte ønske, og jeg takker for positiv behandling.

Helveg Petersen: Jeg vil gerne sige til det ærede medlem hr. K. B. Andersen, nej, den højtærede undervisningsminister, at jeg har i et cirkulære, der kom ud engang i

1964 — jeg har det ikke med mig — understreget betydningen af, at man tog almene hensyn i uddannelsen på lærlingeskoler. Det er klart, at her står vi ikke over for en proces, der let afsluttes. Vi står over for et problem, som vi skal til at angribe. Men jeg har været opmærksom på spørgsmålet, og jeg henstiller, at den højtærede minister følger disse bestræbelser op. Jeg tror, det er meget væsentligt, og jeg mener, at det skal forstærkes. Jeg tør ikke sige, at vi har været tilstrækkelig opmærksom på det, men hele den debat, vi fører om det kulturelles, om det kunstneriskes, stilling, understreger for mig, hvor vigtigt det er, at vi interesserer os mere for det almene, ikke blot i børneskolerne, men også i meget høj grad i alle de skoler, der har med de unge at gøre.

Undervisningsministeren (K. B. Andersen): Jeg vil kun sige til den højtærede — undskyld — det ærede medlem hr. Helveg Petersen, at jeg skal prøve på på bedste måde at efterleve cirkulæret, og hvis det trænger til den stramning, som det ærede medlem ikke har givet det, og der bliver brug for det, mens jeg holder stolen varm, skal jeg foretage den.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Orla Møller: Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning vedtoges dette forslag.

Den sidste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om handelshøjskoler.

(Lovforslaget (nr. 148) findes i tillæg A. sp. 2113, fremsættelsen i tidenden sp. 3480).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Orla Møller: Der er perspektiv over de lovforslag, som de seneste års undervisningsministre har lagt på folketingets bord, og