

[Undervisningsministeren.]

ningen — at vi så snart som muligt skulle foretage denne omlægning. De forhandlinger, der er foregået i ministeriet om denne omlægning, er nu nået så langt frem, at vi har fundet det rigtigt at søge den gennemført, således at undervisningsministeriet dermed er færdigt med hensyn til direktoratsudbygningen for disse skolefelter. Det er altså denne omlægning, vi står midt i, og derfor kan det måske også være vanskeligt at sige ret meget mere om det, men to ting kan jeg dog sige.

Selv om dette lovforslag forhåbentlig får en nogenlunde let gang gennem tinget — det tyder også de udtalelser, der er faldet, på — så ved vi dog, at en udvalgsbehandling altid vil tage en vis tid, og inden denne udvalgsbehandling er afsluttet, er vi givet så langt fremme, at jeg i udvalget kan give en meget fyldestgørende redegørelse og besvare alle spørgsmål, man måtte ønske besvaret i forbindelse med denne omlægning.

Den anden ting, jeg kan nævne, er, at denne omlægning med et stort uddannelsesråd på ingen måde betyder, at forbindelsen til erhvervslivet bliver svagere, jeg kan endda sige tværtimod. Når det ærede medlem hr. Weikop nævnte dette med de mange menneskers tid, der vil gå med at deltage i uddannelsesrådets møder, er det selvfølgelig rigtigt, men bag ligger netop ønsket om at få en så god kontakt med erhvervslivets folk som muligt.

Som det ærede medlem sikkert ved, er den, der har været formand for den kommission, der står bag dette lovforslag, og som har gjort det på forbilledlig måde, tør jeg roligt sige, grosserer Henry Jacobsen fra Provinshandelskammeret, og de gange, jeg har haft lejlighed til dels med ham og dels med andre erhvervsfolk, der har været med i dette arbejde, at drøfte denne sag, har de hele tiden givet udtryk for, hvor afgørende det var, at netop disse uddannelser fik den gode, stærke og nøje kontakt med erhvervslivet. Det er altså det, rådet skal bidrage til.

Det ærede medlem hr. Weikop udtrykte ønske om, at man kunne blive fri for at spørge om mindre væsentlige ting. Jeg kan kun dele ønsket til 100 pct. Vi har for meget at gøre i undervisningsministeriet til

at svare på mindre væsentlige ting, og hvis der stadig er regler om, at vi skal spørges for meget i undervisningsministeriet, må vi se at få det lavet om, det kan jeg kun være enig i. Det er til gensidig irritation, hvis alle mulige detaljer skal ind til central afgørelse.

Det ærede medlem var inde på, om omlægningen af administrationen kom på det rette tidspunkt. Det er det, jeg gerne vil have lov til at vende tilbage til i udvalget, hvor jeg tror at jeg kan give ganske fyldestgørende besked om alle disse forhold.

Det ærede medlem hr. Helveg Petersen understregede betydningen af at sikre forbindelsen til andre uddannelsesformer, og det er noget helt centralt.

Det ærede medlem hr. P. E. Eriksen var inde på det samme, idet han drog efterskolerne ind som en af kanalerne. Jeg synes, det er vældig vigtigt, at vi i alt, hvad vi foretager i disse år, uden hensyn til, hvor vi gør det, på uddannelsesfeltet sørger for, at den indbyrdes kontakt og koordination er i orden.

Dernæst kom det ærede medlem hr. Helveg Petersen med et lille hjertesuk: om man i højere grad kan få plads for de almene perspektiver. Jeg kan kun dele det fuldt ud. Nu blev der overhovedet ikke skudt, det ligger ikke for det ærede medlems natur at skyde, og det er kun godt det samme måske, men det ville ikke have været mig, der blev skudt på, for den bekendtgørelse blev underskrevet i marts i fjor — nu skal jeg lade være med at være personlig og sige, hvem der har underskrevet bekendtgørelsen og cirkulæret. Men det er rigtigt, at vi også i de faglige uddannelser må sikre et vist alment indslag. Spørgsmålet er blot: hvad er almen dannelse? Det ærede medlem ved, at det har man drøftet i mange andre sammenhænge. Det er givet, at for vældig mange er også oplysning om erhvervsforhold, der er dem fremmede, et udmærket led i deres almene dannelse. Der er ikke tvivl om, at for unge landboere er en i og for sig faglig oplysning om byerhvervene et led i deres almene dannelse, og omvendt vil for mange byfolk det at lære mere om landbrugserhvervet som erhverv være et udmærket led i deres almene dannelse. Men som sagt, i princippet er vi