

[P. E. Eriksen.]

man ikke nødvendigvis behøver at centralisere lige så stærkt for handelsskolernes vedkommende. Der er nu engang forskel på det, de to skoleformer skal give, og på opbygningen, maskin- og inventarmæssigt set, som ligger bagved.

Som sagt, lovforslaget er et supplement til loven af 4. juni 1964, og jeg vil gerne slå fast, at med denne undervisningsramme håber jeg på baggrund af de drøftelser, vi havde i udvalget sidste år, at forståelsen mellem skoler og erhverv fortsat må være til stede, med andre ord at den linje, der blev lagt, følges op.

Vi har hæftet os ved de store bemyndigelser, som er givet den højtærede undervisningsminister, og når den foregående ærede ordfører talte om, at lovforslaget ikke er særlig detaljeret, må jeg sige, at det er rigtigt: man har lagt bemyndigelserne hen til undervisningsministeren. Der kan være forskellige ting at tale om, og det får vi lejlighed til i udvalget. Jeg kan godt se, at udviklingen må medføre ændringer; også nye pædagogiske erfaringer kan nødvendiggøre ændringer, føre nye kursus og nye undervisningsplaner med sig, også set i forhold til den videre uddannelse, men stadig altså byggede på den tredelte stamme, handelsmedhjælpereksamen, handelseksamen og højere handelseksamen.

Jeg har lagt mærke til, at kommissionen har drøftet kursus inden for særlige brancher, særlige fagområder, og mindretallet har i sin indstilling peget på disse ting. Der er altså mulighed for at tage nye emner op.

Det står i bemærkningerne, at gennemførelsen af lovforslaget ikke vil medføre merudgifter for staten. I en tid, hvor vi drøfter økonomiske problemer, er det værd at bemærke; det er ikke mange lovforslag, hvorom en sådan sætning kan siges. Jeg har imidlertid lagt mærke til, at man mange steder ude omkring i amts- og bykommunerne ved anden behandling af budgettet ikke har været klar over virkningen af den lov, vi vedtog i fjor, nemlig at amts- og købstadkommuner skal betale 30 pct. af det, staten yder, til disse skoler. Skyldes det mon, at et cirkulære ikke er kommet rettidigt ud? Det vil altid være kedeligt, hvis man først ved anden behandling ude

omkring i kommunerne skal tage stilling til sådanne ting.

Så er der spørgsmålet om forprøver og forkursus i forbindelse med 9. klasserne. Jeg vil også gerne drage ind i billedet spørgsmålet om frie efterskoler, der mange steder gennem deres 10 måneders kursus er med til at give sådanne forprøver og forkursus.

Kommissionens opfattelse er, at den foreslåede revision af lærlingeuddannelsen på handelsskolerne må fremmes. Det vil venstre også gerne være med til og gerne gennem de drøftelser, der kommer i et udvalg, være med til at skabe de bedst mulige forhold og den bedste undervisning inden for de ydre rammer, som det høje ting har vedtaget.

Weikop: Jeg skal ikke gentage mange af de udmærkede synspunkter, der her er fremsat vedrørende erhvervenes og handelsskolernes store betydning. Det skal jeg undlade at gøre, men som de to andre ærede ordførere finder jeg det naturligt, helt rimeligt, at der netop nu gives nye bestemmelser og retningslinjer for undervisningen på handelsskolerne.

Men én ting er selvfølgelig at lave regler og bestemmelser om undervisningsformer og meget mere, som her har været nævnt, og som står i selve lovforslaget. Noget andet er, når til sin tid reglerne og cirkulærene skal udarbejdes — jeg forudsætter, at lovforslaget bliver til lov. Det drejer sig efter min mening om, at der så bliver den størst mulige bevægelsesfrihed for skolerne, jeg kan måske sige det lidt mere direkte, at man ikke skal spørge om mindre væsentlige ting i undervisningsministeriet. Så vidt jeg kan skønne, er der også taget hensyn her til i bemærkningerne til selve lovforslaget, men det drejer sig altså om, som jeg her har sagt, at ministeriet viser den rette smidighed og forståelse, når bestemmelserne til sin tid skal føres ud i livet.

Det er vel også helt rigtigt, således som det er sagt i bemærkningerne, og det har de øvrige ærede medlemmer også været inde på, at betegne det nye uddannelsesråd på ikke mindre end 24 medlemmer som noget væsentligt, ganske særlig når man tager i betragtning, at dette altså skal afløse et handelsskoleråd på 8 medlemmer. 24 er nu