

[Fiskeriministeren.]

digheder, som flere af de ærede ordførere har peget på. Jeg har også hæftet mig ved, hvad der er gået igen i flere af ordførernes udtalelser, nemlig at det først og fremmest drejer sig om at opretholde eksporten af fisk og fiskevarer. I den forbindelse kan jeg ikke undlade her ved lovforslagets første behandling at pege på, at i visse importlande har man under overvejelse at foretage modtræk mod den danske eksport af fisk og fiskevarer, hvis vi ikke selv tager skridt til at gøre forsøg på at løse de spørgsmål, der her melder sig.

Jeg forstår på de ærede ordføreres udtalelser, at der er visse spørgsmål, man ønsker drøftet videre i et udvalg, og i det omfang det er os muligt i ministeriet, vil vi gerne tilstille udvalget det fornødne materiale.

Hermed sluttede forhandlingen.

Lovforslagets overgang til anden behandling vedtoges uden afstemning.

Poul Dalsager: Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til et udvalg på 17 medlemmer.

Uden forhandling eller afstemning vedtoges dette forslag.

Den næste sag på dagsordenen var:

Første behandling af forslag til lov om undervisningen på de godkendte handelsskoler.

(Lovforslaget (nr. 139) findes i tillæg A. sp. 2063, fremsættelsen i tidenden sp. 3438).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Orla Møller: Det er sagt næsten til ulidelighed i de seneste år, at vort samfund gennemgår en kolossal udvikling, og dette lovforslag om handelsskoler afspejler på et enkelt område noget af denne ændring. Service- og handelsfagene vokser på bekostning af håndværks- og industrifagene, idet tilgangen til handels-, butiks- og kontor-fagene har haft en stigning, der er dobbelt så stor som tilgangen til håndværk og industri. Dette bevirker, at en øget indsats

er nødvendig for at klare oplæringen i teori og praksis af de mange nye lærlinge. Men da kravene til effektivitet og rationalisering tillige skærpes, vil man hurtigt kunne forstå, at en ændring af den i øvrigt udmærkede handelsskolelov fra 1920 er tvingende nødvendig. Nævnes bør vel også, at den øgede samhandel med udlandet stiller større krav til sprogkundskaber og varekendskab. Alt dette øger presset på omlægning og effektivisering af undervisningen.

Det var derfor ganske naturligt, at undervisningsministeriet den 7. maj 1962 nedsatte en kommission til at tage hele handels- og kontoruddannelsen op til en samlet vurdering. Ud af dette arbejde er det foreliggende lovforslag kommet. Det bør måske yderligere nævnes, at lovforslaget er et supplement til loven af 4. juni 1964, der ordnede handelsskolernes økonomiske og organisatoriske forhold. Tilsammen med denne lov tilsigter lovforslaget en afløsning af lov nr. 361 fra 1920.

Hvad lovforslagets indhold angår, skal jeg henlede opmærksomheden på tre forhold. For det første fastslås det, at de godkendte handelsskoler som hidtil skal give undervisning til handelsmedhjælpereksamen, til handelseksamen og højere handelseksamen samt gennemføre visse kursus til statskontrollerede afgangsprøver. Det vil med andre ord sige, at den tilvante opfattelse af ordet „handelsskole“ bibeholdes, og at de nuværende grunduddannelser også fastholdes, selv om der naturligvis er mulighed for at ændre indholdet i overensstemmelse med de krav, som erhvervene vil blive stillet over for.

Hvad angår tilsynet med undervisningen, ligger det ikke helt klart, hvordan dette skal ordnes. Efter kongelig resolution er tilsynet med handelsskoler i efteråret 1961 overført fra handelsministeriet til undervisningsministeriet. For tiden arbejdes der på en nærmere udformning, som den højt-ærede undervisningsminister måske i dag kan give os nærmere oplysninger om.

For at følge udviklingen på området for de anerkendte handelsskolers virksomhed foreslås nedsat et undervisningsråd. Det må forekomme rimeligt både i kraft af den placering, de pågældende fag har samfundsmæssigt, og under hensyn til de ændringer, fremtidens krav vil medføre. Rådet er