

[Bækgaard.]

kan måske være ganske nyttigt, for det er vel nok et spørgsmål, om det er 6, 8 eller måske flere kursus, der er brug for. I den forbindelse kan jeg tilslutte mig det, de ærede medlemmer hr. Dupont og hr. Edv. Jensen sagde om at placere et kursus i Sønderjylland, bl. a. af hensyn til de mange danske lærere, der virker i Sydslesvig.

I den skriftlige fremsættelse er der bl. a. en ting, som jeg gerne vil understrege og takke den højtærede minister for, og det er, at man sikrer den værdifulde kontakt mellem lærerkredse og skolemyndigheder ved at oprette et repræsentantskab ved hvert kursussted. Det er for mig et spørgsmål, om ikke det skulle med i selve loven, men det er måske noget, der kan drøftes i det kommende udvalg.

Af det, jeg her har sagt, fremgår, at de uafhængige kan støtte lovforslaget. Den økonomiske side af sagen har de ærede ordførere for venstre og de konservative lige nævnt, og så er det vel egentlig overflødig for mig at komme ind på det, selv om det sikkert er den højtærede minister bekendt, at for mit parti er det emne ikke ligegyldigt; men skal vi, når vi står i den situation, vi har i dag, også her lukke øjnene og lade stå til? Ja, jeg spørger bare.

**Undervisningsministeren (K. B. Andersen):** Jeg takker for den positive modtagelse, lovforslaget om denne udbygning af Danmarks lærerhøjskole har fået.

Der blev stillet en hel række spørgsmål, og det vil nok være rigtigst stort set at gemme dem til udvalgsarbejdet, men jeg kan dog sige til det ærede medlem hr. Dupont, at selvfølgelig vil faglærere få adgang i lighed med, hvad der gælder i København.

Repræsentantskabets sammensætning mener jeg det er rigtigst at drøfte i udvalget.

Både det ærede medlem hr. Dupont og det ærede medlem hr. Poul Hartling var ligesom flere andre ærede medlemmer inde

på spørgsmålet om Sønderjylland. Jeg husker særdeles vel debatten om muligheden for placering af en afdeling af lærerhøjskolen i Sønderjylland, og jeg har hele tiden syntes og adskillige gange givet udtryk for ved lejligheder, hvor det var rimeligt at gøre det, at jeg netop syntes, en efteruddannelsesinstitution for lærere med overordentligt held kunne placeres i Sønderjylland, bl. a. af hensyn til, som det ærede medlem hr. Bækgaard nævnte, danske lærere, der er beskæftiget i Sydslesvig. Når vi starter på denne måde med placering i Odense, Århus og Ålborg, som ingen i og for sig anfægter, er det, fordi vi dér kan komme i gang uden at skulle foretage store investeringer, og fordi det er de steder, hvor der helt umiddelbart er et behov; men det er klart, at også disse ting kan vi drøfte i udvalget. Det må være opgaven senere hen, når det bliver aktuelt med de senere afdelinger, at vende tilbage til spørgsmålet her i tinget under den ene eller den anden form. Det vil jeg finde rimeligt. Jeg siger det som svar til det ærede medlem hr. Poul Hartling, der sagde: hvem skal bestemme, når vi har fået vejledningen fra planlægningsrådet, hvordan vi kommer videre frem?

Hvad økonomien angår — det var navnlig de ærede medlemmer hr. Poul Hartling, hr. Edv. Jensen og hr. Bækgaard, der var inde på det — erkender jeg, at det foreliggende forslag koster 1/20.000 af det offentlige budget, knap og nap 1/20.000, men dog deromkring, og spørgsmålet er, det må vi også drøfte i udvalget, om man mener at kunne ofre 1/20.000 af det offentlige budget på denne forbedring af lærernes efteruddannelse ved at sætte dette i gang nu. Det er klart, at regeringen kan ikke gøre det, hvis folketinget ikke giver sin tilslutning, men det må vi drøfte, når debatten om de andre 19.999 dele af det offentlige budget er afsluttet.

Det ærede medlem hr. Morten Lange var inde på betragtninger om særlige pædagogiske akademier, og jeg forstod på det ærede medlem, at han var enig i, at det er