

[Dupont.]

til, at der, da loven sidst blev behandlet af den tidligere undervisningsminister, blev givet tilsagn om, at undervisningsministeriet ville se med velvilje på oprettelsen af en afdeling af lærerhøjskolen i Haderslev. Da der i dette lovforslag kun nævnes Århus, Odense og Ålborg, ønsker jeg gerne at få bekræftet, at man ikke har glemte Sønderjylland i denne sag. Jeg vil mene, at også Haderslev måtte kunne klare oprettelsen af en afdeling i de forhåndenværende lokaliteter, f. eks. ved seminariet. Jeg ønsker derfor gerne at få at vide, hvorledes denne sag stiller sig, og om man vil prøve på at nå til, at også Haderslev kommer med i billedet.

Med henblik på en undersøgelse af de her nævnte forhold vil det være rimeligt, at sagen behandles i et udvalg, og jeg kan på den socialdemokratiske gruppes vegne anbefale lovforslaget til hurtigt og velvillig behandling.

Poul Hartling: Det må være på sin plads, at der her i tinget siges nogle højst anerkendende ord om danske læreres initiativ med hensyn til videreuddannelse. Dette initiativ har gennem mere end 30 år båret de provinskursus, som nu foreslås helt lagt ind under Danmarks lærerhøjskoles ledelse, således at der uden for København oprettes 8 afdelinger af lærerhøjskolen.

Det må videre være på sin plads at understrege betydningen af efteruddannelsen. Den er vigtig på mange områder, og den er ikke mindst vigtig for lærerne. Begrundelsen herfor er givet både i bemærkningerne og i fremsættelsen og er også nævnt af den forrige ærede ordfører. Jeg har mange varme ord at sige om efteruddannelsen, men jeg skal give afkald på at fremføre dem, da de i det væsentlige er sagt.

Endvidere må det fremhæves, at geografiske forhold ikke må hæmme efteruddannelsen mere end højest nødvendigt. Det er lettere at skaffe sig efteruddannelse, hvis man er lærer og bor i hovedstaden, og derfor må vi gøre, hvad vi kan for at sprede mulighederne, således at det også bliver muligt og let for de lærere, der bor uden for hovedstaden at komme på kursus. Efteruddannelsen bør, så vidt som det er nu er gørligt, komme alle landets lærere til gode. Provinsårskursus og andre kursus i provinsen for-

tjener ud fra disse begrundelser, at vi både anerkender og støtter dem, og det er jo også gennem årene sket.

Ved første behandling taler vi principielt om forslagene. På venstres vegne kan jeg give principiel tilslutning til, at man vil styrke kursusvirksomheden og styrke og støtte den fortræffelige læreanstalt, som lærerhøjskolen er. Jeg beder også om, at der må blive foretaget en grundig udvalgsbehandling, for jeg har, hvad enkeltheder angår, nogle spørgsmål.

Man kunne spørge, om det er rigtigt at lægge sig fast på 8 afdelinger, netop 8 afdelinger, nu. Det vil jeg i hvert fald gerne have en nøjere belysning af. Man kunne også spørge, om de første 3 afdelinger netop skal ligge i Odense, Ålborg og Århus. Sønderjylland var jo på tale allerede for to år siden. Og videre: hvem skal bestemme, hvor de følgende afdelinger skal ligge, og hvornår de skal oprettes? „Mere indgående overvejelser“ og en „udtalelse fra planlægningsrådet for de højere uddannelser“ taler undervisningsministeren om i fremsættelsen. Jeg har det ønske, at vi i folketingsudvalget indvies i disse overvejelser.

Jeg skal derhos, som det hedder i bemærkningerne, nævne, at det jo er tydeligt nok både i § 1 og i fremsættelsen, at man ikke tilsigter, at der skal drives videregående videnskabelig virksomhed ved de nævnte afdelinger. Alligevel er udtrykket „afdeling af lærerhøjskolen“ jo sådan, at det måske i sig kan bære begyndelsen til en udvikling i retning af egentlige filialer eller ligefrem selvstændige læreanstalter. Det vil jeg også gerne høre mere om i udvalget.

Jeg vil også bede om, at vi i det kommende udvalg kan få lidt nøjere orientering om det repræsentantskab, som nævnes i bemærkningerne, og få lidt at vide om, på hvilket grundlag den i bemærkningerne anslåede merudgift på 600.000 kr. er beregnet. Alt dette kan vi få svar på i udvalget. Jeg ønsker ikke at belaste den højtærede undervisningsminister med at skulle give nogen redegørelse for det i dag ved første behandling.

Endelig vil jeg gerne spørge den højtærede undervisningsminister, om han fastholder bestemmelsen i § 2 om, at loven skal træde i kraft den 1. juli 1965. Nu er 600.000 kr. jo ikke nogen stor sum, kan man sige,