

[Evald Kristensen.]

Jeg skal ikke gentage dem her i dag, men blot henvise til den højtærede undervisningsministers bemærkninger i fremsættelsestalen om det resultat, som det udvalg, der blev nedsat i efteråret 1964, kom til. Udvalgets indstilling gik ud på, at der oprettes et fuldt udbygget ingeniørakademi i Ålborg, og at de nødvendige erhvervs-mæssige og andre forudsætninger for etablering af et ingeniørakademi i Ålborg var til stede; man skulle dog i starten begrænse sig til 2 retninger: maskinretningen og bygningsretningen. Må jeg forstå ministerens bemærkninger således, at begrænsningen til de to retninger kun er midlertidig, så længe undervisningen bliver givet på den skole, Danmarksgades skole, som Ålborg byråd har stillet til rådighed, og at både kemi- og elektrorretningerne kommer med, når lokale og lærerkræfter er til stede?

Jeg har været opmærksom på de vanskeligheder, der er ved straks at gå i gang med undervisningen, og er klar over, at udskydelsen til 1966 skyldes, at man vil sikre de bedste lærerkræfter fra starten af akademiet. Jeg kan kun beklage, at man ikke kan begynde i det år, vi er inde i, men med den motivering, der er givet i lovforslaget, kan jeg acceptere det.

Hvad det økonomisk vil betyde for egnen, og ikke mindst for den nordjyske ungdom, der vil søge akademiingeniørstudiet, kan vel ikke gøres op i penge, og hertil kommer yderligere den betydning, det også vil have ud fra et egnsudviklingssynspunkt, at vi bliver i stand til at fastholde den ungdom, der søger den højere uddannelse, og knytte den stærkere til egnen.

For Nordjyllandsudvalget angående højere læreanstalter, der jo har været med i arbejdet til forberedelse af den indstilling, der er afgivet til ministeren, er det en stor dag, når dette lovforslag om ingeniørakademiet er ført igennem folketinget til vedtagelse. Men jeg skal ikke lægge skjul på, at det, vi sigter mod i Nordjylland med hensyn til højere uddannelse, ikke standser herved, idet vort mål også er et kommende universitet.

Med disse bemærkninger vil jeg gerne på mit partis vegne anbefale det foreliggende lovforslag til vedtagelse.

Guldborg: Også jeg vil gerne anbefale lovforslaget, men finder også anledning til at komme med nogle bemærkninger i tilknytning til det, fordi det jo i realiteten må siges, at når denne lovgivning bliver gennemført — hvad jeg altså håber den bliver — så er den overgangsperiode, som begyndte i 1957 med et eksperiment med hensyn til en ny ingeniøruddannelse, på en måde ved at være overstået i den forstand, at man kan sige, at man dermed har gjort sine erfaringer og har fået et grundlag for en mere permanent uddannelse, der efterhånden kan udbygges også andre steder i landet.

Derfor tror jeg, det vil være rigtigt i forbindelse med behandlingen af dette lovforslag at minde om, at akademiingeniøruddannelsen blev startet som et eksperiment, endda under meget vanskelige forhold, at der er øvet en meget betydelig indsats af lærere, i øvrigt også af studenter, i den første meget vanskelige tid, at der jo har været talt så meget om mulighed for rationalisering, gerne også afkortning og effektivisering af de højere studier, og at det, der nu konstateres efter disse 7-8 års forløb, altså i virkeligheden er, at det har kunnet lade sig gøre på dette område, hvor man jo er kommet ned på en uddannelsestid af $3\frac{1}{2}$ -4 år.

Jeg tror, at jeg som en af dem, der har fulgt dette fra starten, har lov at sige, at det uddannelsesniveau, man er nået til, i virkeligheden fuldt ud svarer til det uddannelsesniveau, der tidligere var gældende for civilingeniøruddannelsen på Danmarks tekniske højskole. Dette er også konstateret ude omkring i erhvervslivet, og jeg synes derfor, at den ene principielle ting, man skal lægge mærke til ved denne lejlighed, er, at her er altså i praksis — jeg skal ikke nægte: under store vanskeligheder — ført et bevis for, at der er mulighed for, i hvert tilfælde på dette område, at foretage en effektivisering af den højere uddannelse, uden at dette går ud over de erhvervsmæssige muligheder. Jeg lægger megen vægt på, at man gør sig dette klart nu, bl. a. af den grund, at der jo i den periode, der er gået, har været visse vanskeligheder; jeg tror heller ikke, den højtærede undervisningsminister vil lægge skjul på, at der