

[Undervisningsministeren.]

tober 1957 betegnes de således som „Danmarks lærerhøjskoles provinsårskursus“, men initiativet til oprettelse af kursus ligger fortsat hos de lokale kredse. Fra 1963-64 dækkes udgiften til lærerlønningen i princippet af staten, ligesom der ydes visse tilskud til dækning af andre udgifter.

Denne kursusvirksomhed har nu fået et sådant omfang og må anses for et så nødvendigt led i den samlede efteruddannelsesvirksomhed for folkeskolens lærere, at en nyordning må anses for påkrævet. Ikke blot vil behovet for udvidelser af antallet af kursus stige i takt med stigningen i antallet af lærere, men behovet for lærernes efteruddannelse er i sig selv stærkt stigende, således som det nærmere er angivet i bemærkningerne til lovforslaget.

Rektor for Danmarks lærerhøjskole har på denne baggrund udarbejdet en redegørelse for problemerne omkring udbygningen af folkeskolelærernes efteruddannelse i provinsen, og efter at ministeriet i princippet havde tilsluttet sig hovedretningslinjerne i dette forslag, har en arbejdsgruppe bestående af de direkte interesserede parter udarbejdet forslag til en nyordning omfattende oprettelse af 7-8 afdelinger af lærerhøjskolen i provinsen. Formålet hermed er først og fremmest en rationalisering og effektivisering af denne efteruddannelsesvirksomhed for i videst muligt omfang at sikre provinsens lærere samme adgang til efteruddannelse som hovedstadens lærere. Man har fundet, at dette mest hensigtsmæssigt sker ved, at denne virksomhed lægges direkte ind under Danmarks lærerhøjskole, således at der placeres 7-8 lokale centre for kursusvirksomhed på dertil velegnede steder. Man opnår herved bl. a. at kunne knytte en lærer til hver af disse afdelinger med den opgave at varetage den daglige ledelse af kursusarbejdet og sørge for den fornødne kontakt med de kursussøgende lærere, skolemyndigheder m. v. Man opnår herved yderligere mulighed for at foretage udvidelser af fagrækken, således at fag, der tidligere

kun har kunnet gennemføres ved ophold på lærerhøjskolen i København, fremtidig også vil kunne gennemføres i provinsen.

Man tillægger det stor vægt at bevare den hidtidige kontakt med de stedlige lærerkredse og skolemyndigheder, hvorfor der til hver afdeling tænkes knyttet et repræsentantskab, der bl. a. skal kunne tage initiativ til nye kursus.

Der vil i første række blive tale om årskursus med et indhold svarende til lærerhøjskolens årskursus samt metodikkursus, men herudover vil afdelingerne også kunne medvirke ved gennemførelsen af andre kursus inden for lærerhøjskolens arbejdsområde, eventuelt også pædagogiske kursus for andre skole- eller uddannelsesformer. Jeg finder dog anledning til at understrege, at det ikke tilsigtes, at de omhandlede afdelinger skal kunne gennemføre en videregående videnskabelig undervisning således som den, der blev indført ved lærerhøjskolen ved loven af februar 1963. Denne undervisning, som bl. a. forudsætter tilstedeværelsen af professorer, er i øjeblikket under opbygning og må først være velkonsolideret, førend der kan blive tale om at oprette nye lærerhøjskoler i provinsen.

Ved den stedlige placering af de foreslåede afdelinger må der lægges vægt på en række forhold. Her skal først og fremmest nævnes, at der inden for vedkommende område — med fornøden hensyntagen til transportmulighederne — må bo et antal lærere, der muliggør en hensigtsmæssig og rationel tilrettelæggelse af kursusvirksomheden, ligesom der må være såvel egnede lokaler som kvalificerede lærere til rådighed til undervisningens gennemførelse. Bl. a. ud fra disse hensyn er det på forhånd givet, at byerne Odense, Ålborg og Århus hver for sig opfylder de nødvendige betingelser for oprettelsen af nye afdelinger som de foreslåede.

Nogen endelig afgørelse i spørgsmålet om placeringen af de øvrige afdelinger har man ikke ment at kunne træffe på det foreliggende grundlag, men man har forudsat, at der i det sydlige Jylland bør placeres 1-2 afde-