

[Undervisningsministeren.]

provinsen, men jeg håber, det ærede medlem vil tilgive mig, at vi venter til udvalget med dette; så skal vi komme med et talmateriale, der viser, at loven har virket, som vi håbede, og at den trods alt har givet en rimeligere fordeling; ikke at den har løst problemerne, men den har givet en rimeligere fordeling.

Det ærede medlem pegede derefter på et problem, som jeg nok synes vi skal vente med at tage op, til vi kommer til læreruddannelsesloven, men så synes jeg også nok vi skal gøre det, selv om der måske kan blive lidt diskussion om det rundt omkring. Det er spørgsmålet om den fremtidige forberedelse af lærerne. Jeg anede lidt af det samme bag en betragtning hos det ærede medlem hr. Poul Hartling, uden at det dog blev sagt direkte. Hvis vi kommer ind i en 2-årig forberedelse, er det uden videre klart, hvilken virkning det umiddelbart vil have på seminariekapaciteten.

Det ærede medlem hr. Poul Hartling sagde: lad os nu se, hvilken virkning det vil få på kapaciteten. Det rejser imidlertid spørgsmålet om, i hvilket omfang denne forberedelsesundervisning udelukkende eller næsten udelukkende skal finde sted på seminarierne. Jeg synes nok, dette spørgsmål egner sig til at blive taget op her, men jeg føler nærmest, at det hører hjemme under forhandlingen om læreruddannelsesloven.

Så kom det ærede medlem hr. Bækgaard med en lille bemærkning vedrørende den diskussion, jeg har vedrørende skolebyggeriet i Nordjylland og andre steder. Jeg må sige til det ærede medlem hr. Bækgaard, at jeg har fået svar fra skoledirektør Hjalmar Thomsen. Jeg var imidlertid lige ved at lade det gå tilbage, jeg troede, det var til marineministeriet, for det viste sig at være en søforklaring. Nå, men nu må vi jo se på, hvad vi kan gøre. Når vi ikke kan få den forklaring dér, må vi selv kigge på tingene.

Jeg skal nøjes med disse bemærkninger i denne omgang og gemme enkelthederne til udvalget, hvor vi nok skal være behjælpelige med det talmateriale, vi kan stille til rådighed. Men jeg vil gerne til sidst sige, at det er rigtigt, når det ærede medlem hr. Poul Hartling har sagt, at uanset om ministeren har heddet Jørgensen, Petersen

eller Andersen, så har der været lærermangel. Jeg kan føje til, at når han måske efter 1980, for nu at tage det tidspunkt, der er nævnt her, skulle komme til at hedde Hartling — det kunne jo tænkes, hvis vi ser det i et meget, meget langt perspektiv — så er jeg såmænd ikke sikker på, at der ikke også til den tid vil være lærermangel, hvis man da ikke vælger til den tid at sætte skoleudviklingen i stå — men så skulle det ærede medlem forandre sig meget.

Men jeg kan yderligere sige, at det er ikke alene, når man hedder Jørgensen, Petersen og Andersen, at der er lærermangel. Jeg vil gerne slutte med en bemærkning, der er sluttet med én gang før ved en lærermangeldebat. Jeg beder det ærede medlem lytte godt — det ved jeg det slet ikke er nødvendigt at sige. Citatet lyder således:

„Jeg skal ikke forlænge debatten yderligere, men kun udtale håbet om, at man i udvalget fra de forskellige sider vil arbejde hen til en hurtig løsning af dette spørgsmål, så vi virkelig får rådet bod på den lærermangel, som vi må råde bod på, hvis vi ikke en dag skal stå i den situation, at vi ikke kan få de danske børn undervist i de danske skoler.“

Det var den kommentar, der den 24. januar 1947 blev givet af daværende undervisningsminister Hartling.

Dupont: Jeg vil gerne takke den højtærede minister for de fremdragne tal vedrørende de små skoler og vedrørende de private skoler. Men jeg har stadig væk den opfattelse, at netop på baggrund af de små gennemsnitstal, der er tale om her, må der være noget at hente ved en anden fordeling. Dette være sagt også til det ærede medlem hr. Poul Hartling. Jeg tror ikke på, at der i de private skoler er noget at hente i den forstand; det, jeg ønsker, er, at trykket, det tryk, som hviler på den offentlige skole, på folkeskolen, fordeles ud over de små skoler og også ud over de private skoler. Dette være også sagt som et svar til det ærede medlem hr. Bækgaard.

Jeg er ikke modstander af de private skoler. Der er kun tale om her, at vi må prøve på at sidestille de private skoler med den offentlige skole. Det er det, der er tale om her. Det ærede medlem hr. Helveg