

[Arbejdsministeren.]

specialarbejderkontrakter på de områder, hvor der måske ikke var behov for eller ikke mulighed for at give en egentlig uddannelse for de f. eks. 16—18-årige. Ved det kommissionarbejde, som jeg selv deltog i fra 1952 til 1956, udgik denne mulighed, og den findes ikke i den lov, som gælder i dag, og det var med den begrundelse — både fra arbejdsgiver- og arbejderside — at man ikke mente, det havde haft nogen særlig betydning. Det, jeg i denne sammenhæng vil fremhæve, er, at man inden for de enkelte brancher i erhvervslivet selv må tage opgaven op, og det tror jeg i og for sig også der er vilje til. Jeg kan for øvrigt nævne, at der for nylig er startet noget sådant, idet Dansk Arbejdsmands- og Specialarbejder-Forbund og Entreprenørforeningen — bl. a. for at sikre måske lidt fastere forhold til arbejdspladsen — har forpligtet sig til ikke blot at give unge, som ikke går ind i et egentligt læreforhold, en praktisk uddannelse, men også at supplere denne med en teoretisk. Jeg tror altså, at der sker noget på dette felt.

Jeg vil også gerne sige, at loven lukker jo ikke landbruget ude. Der er ikke spor i vejen for, at man også inden for landbruget kan udnytte denne lovs muligheder.

Det ærede medlem hr. Peter Larsen, som var inde på loven om uddannelse af unge, gav bl. a. udtryk for den opfattelse, at de to love måske på lidt længere sigt skal samles i én lov. Det synspunkt er jeg ikke fremmed over for; det er nok muligt, at det vil være naturligt engang at kigge nærmere på spørgsmålet.

Det ærede medlem hr. Knud Bro, som jeg takker for den positive indstilling til lovgivningen, gjorde opmærksom på som sin opfattelse, at vi hen ad vejen må have smeltet alle de forskellige erhvervsuddannelseslove sammen til én lov. Jeg tror nok, vi skal bevæge os med nogen forsigtighed i den henseende. Det kan lyde vældig rationelt, men jeg tror, vi skal passe lidt på, at vi ikke låser os for fast i et for stift system. Den tekniske udvikling går så stærkt, at vi skal have sikkerhed for at kunne leve op til udviklingen; vi skal passe på, at vi ikke i vor iver for at rationalisere måske bygger et for omfattende og for stift system op, således at vi ikke har mulighed for — i alle

tilfælde ikke de samme muligheder, som vi har i dag — for at sætte ind med ændringer og tilpasning på de områder, hvor den tekniske udvikling simpelt hen gør tilpasning nødvendig.

Det spørgsmål blev samtidig rejst, om ungdomsudvalget egentlig ikke var overflødig, det ungdomsudvalg, som jeg synes har gjort et ypperligt stykke arbejde. Det er naturligvis et spørgsmål, som vi kan tale om i folketingsudvalget sammen med andre detailspørgsmål, der er rejst; men jeg vil dog i denne sammenhæng pege på, at der jo også ligger en social opgave her. Der er ikke mindst tale om en social opgave i forbindelse med denne lovgivning; og sådan uden videre at gå ind for det synspunkt, at ungdomsudvalget er overflødig, er jeg lidt betænkelig ved.

Jeg tror, jeg har svaret det ærede medlem fru Grethe Philip på dette med kvinderne og den ringe kapacitet, der har været tale om på ungdomsskolerne. Det vil nu hurtigt kunne udlignes, også ved at de anvendes til de formål, som selve loven om uddannelse af ikke-faglærte tjener, og det kan der muligvis blive tale om fremover.

Der er rejst spørgsmål om lærernes aflønningsvilkår, og jeg er med på, at vi kan drøfte det i udvalget; det gælder også spørgsmålet om kursusbevis. Disse og andre detailspørgsmål er jeg selvfølgelig helt parat til at tage en nærmere drøftelse af i udvalget.

Med disse bemærkninger vil jeg endnu en gang takke for den positive indstilling og for tilslutningen til de foreliggende lovforslag.

Knud Bro: Jeg forstod egentlig ikke helt den højtærede arbejdsminister, når han som svar på mit forslag om, at man ophæver ungdomsudvalget, siger, at der her ligger en social opgave. Må jeg forstå den højtærede arbejdsminister således, at der her er tale om en slags beskæftigelses-terapi? I modsat fald kan man vel ikke her tale om nogen egentlig social opgave.

Jeg er ganske enig med den højtærede arbejdsminister i, at man ikke skal gå for ivrigt frem på disse områder, men det kan være meget fornuftigt, inden man forsøger at gå videre, at have en teori om, hvor fisken går, og jeg tror netop, at det, der er det centrale i dag, er at prøve på at få lavet