

*gerningen* i den grønlandske kirke. I bekendtgørelsen fremhæves, at hovedformålet er at fæstne de i realskolen erhvervede kundskaber og opøve eleverne i den praktiske udnyttelse af disse i skolen og det kulturelle arbejde. Uddannelsen er 3-årig; en 2-årig undervisning ved *seminariet i Godthåb* efterfulgt af *1 års praktikanttjeneste i Danmark* ved én eller flere landsbyordnede skoler samt et *ophold på en dansk højskole*. Elever, der ønsker at gå ind i kateketgerningen, har endvidere mulighed for under opholdet i Danmark at deltage i *menighedsarbejde* m. v. under vejledning af en præst.

Baggrunden for den her omhandlede lov, der fastsætter bestemmelser om en forbedret læreruddannelse i Grønland, er det stærkt stigende børnetal og dermed lærerbehov samt øgede krav til undervisningens omfang og indhold.

*Antallet af skolesøgende børn* er for tiden godt 6.000, men vil i 1975 være ca. 14.000. Antallet af lærere ved det grønlandske skolevæsen er for tiden ca. 350, hvoraf ca. 150 har dansk lærereksamen. Af den sidstnævnte gruppe er 13 fuldt dobbeltsprogede. Forårsaget af det stærkt stigende børnetal og en påtænkt indførelse af et obligatorisk 8. og 9. skoleår forventes der i 1975 at være behov for over 700 lærere. Af den samlede lærerstab udgør de udsendte danske lærere 40 pct. Den øvrige del omfatter grønlændere med dansk lærereksamen, med grønlandsk seminarieuddannelse, med kateketskoleuddannelse samt uden nogen uddannelse. Alene de to sidstnævnte kategorier — de kateketskoleuddannede, hvis uddannelse er meget middelmådig, samt de uuddannede — udgør ca. 25 pct. af den samlede lærerstab.

Uddannelsen af grønlandske lærere er derfor det mest presserende problem inden for det grønlandske skolevæsen, og situationen er i dag den, at antallet af grønlandske elever på danske seminarier er ganske utilstrækkeligt, og tilgangen til seminariet i Godthåb har svigtet, idet der for tiden kun er 6 elever i 1. klasse og ingen i 2. klasse. Dette skyldes antagelig især, at lærere udgået fra seminariet i Godthåb ikke har samme lønnings- og avancementsmuligheder som lærere med dansk uddannelse. Loven tilsigter derfor at gennemføre en ordning, hvorefter læreruddannelsen ved seminariet i Godthåb kommer til at stå på højde med læreruddannelsen ved danske seminarier,