

at stille ændringsforslag om, at denne bestemmelse udgik af lovforslaget. Det anføres dog i udvalgets betænkning, at det påregnes, at kommunerne i overensstemmelse med hidtidig praksis vil medvirke ved tilvejebringelsen af egenkapitalen.

Til andre investeringer i forbindelse med *ombygninger, indretning af lejede lokaler samt anskaffelse af udstyr* er statens støtte forhøjet til at omfatte fuld dækning, hvor skolerne er selvejende, dog at der i særlige tilfælde også kan ydes 100 pct. statsstøtte til de ikke-selvejende skoler.

Efter de tidligere regler skulle skolerne selv fremskaffe 25 pct. af udgifterne ved indkøb af *udstyr til lærlingeundervisningen*. Denne ordning er opretholdt, idet skolernes indskud dog er begrænset til 15 pct.

Foruden bestemmelser om *tilskud til lærlingenes befordring*, der svarer til de nugældende, er der ved loven skabt hjemmel til at yde *tilskud til læreres uddannelse* samt til fremskaffelse af *læremidler* og igangsættelse af *pædagogisk forsøgsvirksomhed*.

Tilskud efter lovens regler kan ydes af statskassen med virkning fra den 1. april 1964, tilskud fra kommunerne med virkning fra den 1. april 1965.

Som begrundelse for lovforslaget udtalte *undervisningsministeren* ved dets fremsættelse i folketinget bl. a.:

„Dette forslag er resultatet af arbejdet i et udvalg, der den 1. november 1963 blev nedsat med den opgave at tage erhvervsskolernes økonomiske og organisatoriske forhold op til overvejelse og fremkomme med forslag til lov herom. Den hurtighed, hvormed udvalget har arbejdet, fortjener påskønnelse.

. . . . .

Det er hensigten senere at søge udarbejdet en lov, der optager nærmere bestemmelser om de nu eksisterende uddannelser, der afsluttes med statskontrolleret eksamen, således at også nye og varige uddannelser, der skal afsluttes med eksamen, fremtidig søges gennemført ved lov, samt søge hjemmel til at gennemføre kursus og sådan forsøgsundervisning, som udviklingen gør det nødvendigt at henlægge til de af loven omhandlede skoler.

Ved lov af 7. juni 1958 om tekniske skoler, teknika og teknologiske institutter søgte man at skabe rammen for disse skolers og institutters økonomiske og organisatoriske virke og gennemførte i forbindelse hermed en forhøjet statsstøtte til disse skoler og institutters drift og anlægsudgifter, en forhøjelse, der var nødvendiggjort