

*Kapitlerne 3-9 omhandler børne- og ungdomsværnenes virksomhed.*

Børneværnenes opgave kan kort angives som 1) et *forebyggende* arbejde for børn, der er særlig udsat for at komme i vanskeligheder af materiel eller opdragelsesmæssig karakter, 2) *hjælp og støtte* til de børn og unge, der har aktuelle vanskeligheder, som opdrageren ikke kan magte, og 3) bistand til etablering og opretholdelse af almene socialpædagogiske *børneforsorgsinstitutioner*.

På alle tre felter er loven udtryk for en præcisering og udbygning af børneværnenes ansvar.

*Det almindelige børnetilsyn* har i hovedsagen været uændret siden 1923. Det har først og fremmest omfattet børn uden for ægteskab indtil deres 7. år, børn, til hvis forsørgelse der af det offentlige udbetales bidrag, og endelig børn under 14 år, som for betaling er anbragt i familiepleje eller dagpleje. Det har været en meget omfattende opgave for børne- og ungdomsværnene, og det har da også været vanskeligt for mange børneværn fuldt ud at løse opgaven. Ud fra en erkendelse af, at det hidtidige obligatoriske tilsyn harmonerer dårligt med de nyere principper for børneforsorgsarbejde, *ophæver* loven dette tilsyn med *børn uden for ægteskab* og med *børn, til hvis forsørgelse der udbetales bidrag gennem det offentlige*.

I stedet tænkes det almene forebyggende arbejde gjort mere effektivt ved at koncentrere det om familier, hvor en støtte er påkrævet. Arbejdet skal udføres ikke i form af en rent kontrollerende foranstaltning, men som en løbende vejledning og støtte — *familievejledning* (oprindeligt kaldet familierådgivning) — som det normalt står den enkelte familie frit for om den vil modtage eller ikke (*kap. 3*). I tilfælde, hvor vejledning må anses for påkrævet, uanset familiens afvisning, kan der beskikkes en tilsynsværge efter reglerne om særlige hjælpeforanstaltninger, jfr § 27, stk. 2).

Tilsynet er opretholdt, for så vidt angår børn, der mod betaling er anbragt i *privat familiepleje*. Dette tilsyn kan ophæves, når det ikke skønnes at være påkrævet. Tilsyn med