

## [Formanden.]

samtidigt takke for den tillid, der er vist mig i de mange år.

Hermed sluttede forhandlingen.

*Lovforslaget*

vedtoges enstemmigt med 134 stemmer; 10 medlemmer tilkendegav, at de hverken stemte for eller imod.

**Formanden:** Lovforslaget vil nu blive tilstillet statsministeren.

Der er ikke mere på dagsordenen.

Medlem af folketinget Morten Lange har meddelt mig, at han ønsker til undervisningsministeren at stille følgende spørgsmål:

„Vil ministeren foranledige, at undervisningen i seksualpædagogik på seminarier og universiteter forbedres, og specielt at der gives efteruddannelseskursus i fagområdet?“

Spørgeren udbeder sig skriftligt svar.

Hvis det bliver nødvendigt at holde møde i folketinget inden folketingsårets slutning, eller inden valgperioden udløber, vil der tilgå medlemmerne besked gennem folketingets bureau.

Mødet hævet kl. 20<sup>3</sup>.

Der blev ikke afholdt flere møder inden folketingsårets slutning.

Efter afslutningen af folketingets sidste møde i folketingsåret modtoges svar på i alt 25 spørgsmål, som i henhold til forretningsordenens § 20 var stillet til ministre af medlemmer af folketinget med anmodning om skriftligt svar. Disse spørgsmål findes anført nedenfor tillige med svarene fra ministrene.

Af *Morten Lange* til undervisningsministeren (3. juni 1964):

„Vil ministeren foranledige, at undervisningen i seksualpædagogik på seminarier og universiteter forbedres og specielt til, at der gives efteruddannelseskursus i fagområdet?“

Der er sket betydelige fremskridt i retning af at skaffe seksualpædagogisk undervisningsmateriale til lærernes uddannelse. Det er dog uklart, om dette materiale endnu finder udbredt anvendelse, selv om det er anskaffet af næsten alle seminarier. For at kunne gennemføre en forsvarlig seksualundervisning i skolen er det dog nok af endnu større betydning, at de nu fungerende lærere får udbygget deres kendskab til dette undervisningsområdes problematik. Et efteruddannelsesinitiativ såvel for folkeskole- som for gymnasielærerstabten må derfor synes særdeles ønskværdigt.

Undervisningsminister *Helveg Petersens* svar (11. juni 1964):

På læreruddannelsens område er det i læreruddannelsesloven af 11. juni 1954 § 11, stk. 1, fastsat, at der efter det enkelte seminariums bestemmelse kan indrettes et kursus i familiekundskab, og såfremt et sådant kursus ikke oprettes, skal de pågældende emner behandles i forbindelse med de fag, hvortil de naturligt knytter sig. I tilknytning hertil er det i bekendtgørelse af 5. april 1955 om uddannelse af lærere til folkeskolen fastsat, at såfremt familiekundskab ikke behandles som et samlet fag, gives der undervisning i seksualhygiejne under faget fysiologi. Det er endvidere i bekendtgørelsens § 33 fastsat, at der i faget biologi skal gives eleverne kendskab til menneskelegemet og dets hygiejne.

På Danmarks lærerhøjskole indgår seksuallære i kursus i familiekundskab og optager her omkring 20-24 timer. Der er tale om en videreuddannelse i forhold til seminarieundervisningen, og faget står åbent for alle kursister. Endvidere behandles en del af de problemer, der umiddelbart må ses i forbindelse med seksuallæren, i lærerhøjskolens undervisning i psykologi, pædagogik og kristendomskundskab.

Gennem seminariernes obligatoriske undervisning i seksualhygiejne og gennem læ-